

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych z Historii i Wiedzy o społeczeństwie
rok szkolny 2025/2026 ZE nr 8 Zielona Góra-Zawada**

Ogólne sposoby dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych ucznia (w tym ze względu na specyficzne trudności w nauce i spektrum autyzmu) :

- wydłużanie czasu na odpowiedź i prace pisemne,
- udzielanie dodatkowej pomocy, wyjaśnień,
- w przypadku kiedy dziecko ma problemy z czytaniem, pisanie wówczas sprawdziany, kartkówki nie pisze tylko odpowiada ustnie,
- dla tych dzieci n-l kseruje notatki z lekcji,
- ograniczanie liczby zadań,
- odpowiadanie z ławki,
- rezygnacja z wymagania głośnego czytania przy klasie (z wyjątkiem tekstu wcześniej przygotowanego),
- rezygnacja z omawiania błędów ucznia przy klasie,
- systematyczne sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia,
- podawanie krótkich poleceń w prostej formie,
- selekcja materiału,
- motywowanie do dokładności i samokontroli w wykonywaniu prac,
- tworzenie atmosfery życzliwości i bezpieczeństwa,
- dbanie o dobry kontakt emocjonalny z uczniem w sytuacjach egzekwowania wiedzy i umiejętności,
- wskazywanie mocnych stron i motywowanie do pracy,
- częste pochwały.

Ocenianie wg kryteriów przewidzianych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

- na ocenę wystawioną uczniowi nie wpływają:

- a) dokładność wykonywanych prac graficznych,
- b) dodawanie, opuszczanie, przestawianie liter, sylab lub całych wyrazów,
- c) mylenie liter
- d) omijanie drobnych elementów graficznych, w tym: oznaczanie miękkości nad literami, kropki i znaków diakrytycznych,
- e) błędy dotyczące podziału wyrazu lub całego zdania,
- f) pomyłki powstałe przy przepisywaniu,
- g) estetyka pisma,
- h) błędy ortograficzne,
- i) błędy interpunkcyjne,
- j) tempo pisania.

Dodatkowo:

- nauczyciel może dzielić sprawdzian na 2/3 części, zaliczenie sprawdzianu może odbywać się etapowo,
- uczeń może pisać sprawdzian, kartkówkę w klasie , a następnie może je pisać jeszcze raz w obecności nauczyciela, który czyta mu polecenia I wpisuje do dziennika jedną ocenę,
- dziecko może poprawiać oceny cząstkowe w dowolnym terminie - dogodnym dla ucznia,
- dla uczniów przewidziane są konsultacje w czasie których może poprawić sprawdzian, kartkówkę, Powtórzyć materiał .
- kryteria oceniania są takie same jak dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem indywidualnych dostosowań do możliwości ucznia np.: przy zmniejszonej ilości materiałów do sprawdzenia np. zamiast 5 przykładów uczeń podaje 2.