

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 8 W ZIELONEJ GÓRZE
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28
im. „LUBUSKICH RODZIN KATYŃSKICH”
W ZIELONEJ GÓRZE



ROK SZKOLNY 2025/2026

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 W ZIELONEJ GÓRZE
IM. „LUBUSKICH RODZIN KATYŃSKICH”
PRZY ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 8 W ZIELONEJ GÓRZE

Szkoła realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny, który obejmuje:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów;
- treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy czynników ryzyka oraz czynników chroniących, a także występujących zagrożeń i zachowań ryzykownych. Rozpoznania warunków życia i nauki uczniów dokonano poprzez: analizę dokumentacji szkolnej, rozmowy z uczniami, rodzicami, wychowawcami klas nauczycielami, specjalistami szkolnymi oraz obserwacje zachowań uczniów.

Zadania i cele zawarte w Programie oparto również na wnioskach z realizacji PW-P z r.szk.2024/2025 oraz na wybranych priorytetach zgodnych z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2025/2026, a także zgodnie z wytycznymi Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Do najczęściej występujących **zagrożeń i zachowań ryzykownych** należą:

- zbyt częste korzystanie z telefonów, komputerów, tabletów, już przez najmłodsze dzieci (używanie aplikacji, platform, gier, itp. niezgodnie z wiekiem użytkownika), doprowadzające niejednokrotnie do „drugiego życia” w sieci (grupy Fb, Whatsapp, itp.), w tym konfliktów rówieśniczych („hejt” w sieci – wyśmiewanie, przezywanie, usuwanie z grup, itp.); spędzanie czasu wolnego na długotrwałym graniu w gry komputerowe, „scrollowaniu”, nagrywaniu filmików na youtube i TikTok; wykorzystywanie wizerunku drugiej osoby w niedozwolonych celach i bez ich zgody;
- palenie e-papierosów;
- spożywanie przez dzieci napojów typu 0,00% imitujących wyglądem i opakowaniem napoje energetyczne;
- podejmowanie zachowań ryzykownych związanych z użytkowaniem rowerów i hulajnóg (zbyt szybka jazda, brak kasku, odbłasków, itp.)
- trudności związane z wiekiem dojrzewania (zmiany fizyczne, emocjonalne, problemy z zachowaniem, samoakceptacją);
- problemy emocjonalno-psychiczne związane z sytuacjami rodzinnymi, rówieśniczymi lub zaburzeniami ogólnorozwojowymi;
- niska motywacja do nauki;
- ogólna bierność niektórych uczniów, brak zaangażowania w zajęcia, niechęć do podejmowania aktywności, w tym bierność w działaniach na rzecz szkoły i klasy (wolontariat, SU);

- nieumiejętne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, w tym bierność świadków agresji rówieśniczej, a także agresja słowna, dokuczanie, brak wsparcia pomiędzy rówieśnikami, trudności integracyjne, wykluczenie, brak tolerancji.

Czynnikami ryzyka wpływającymi na pojawienie się w/w zagrożeń są:

- bierne spędzanie czasu wolnego - czas wolny przed komputerem, brak kontroli rodzicielskiej nad aktywnością dziecka w sieci, w tym niewiedza rodziców na temat zagrożeń wynikających ze zbyt wczesnego używania „ekranów” przez dziecko;
- wczesne rozpoczynanie przez niektórych uczniów eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi (inicjacja przed 12 rokiem życia)
 - przede wszystkim e-papierosy, ale również alkohol; normalizowanie i utrwalanie pozytywnych skojarzeń z konsumpcją energetyków (wybór tych produktów dla efektu prestiżu, poczucia dorosłości czy przynależności do grupy rówieśniczej);
- zaniżone poczucie własnej wartości, obniżony nastrój, problemy emocjonalno-psychiczne, nieumiejętne radzenie sobie ze stresem;
- dorastanie w rodzinach niepełnych / rodziny w trakcie rozwodów;
- niskie kompetencje opiekuńczo-wychowawcze niektórych rodziców; niskie wsparcie i pomoc niektórych rodziców;
- zbyt duże ambicje i wymagania rodziców, dotyczące osiągnięć edukacyjnych dziecka w stosunku do jego indywidualnych możliwości rozwojowych;
- deficyty rozwojowe, nieharmonijny rozwój poszczególnych funkcji poznawczych (uczniowie ze SPE).

Czynnikami chroniącymi w naszej szkole są:

- poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły; mała liczebność klas/uczniów w szkole, poczucie, że jest przyjazna atmosfera, dobry, kameralny klimat;
- dobry kontakt oraz wsparcie emocjonalne ze strony nauczycieli;
- otwartość szkoły na wprowadzenie innowacyjności, różnorodnych projektów edukacyjno-rozwijających, profilaktycznych, wychowawczych, itp.;
- dobra organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, psycholog, logopeda);
- bezwzględne działanie wspierające dla uczniów z problemami emocjonalno-psychicznymi; szybka interwencja w sytuacjach trudnych;
- szkoła promuje zdrowy styl życia – Szkoła Promująca Zdrowie;

- zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla łamania zasad, norm społecznych, nieodpowiednich, ryzykownych zachowań (stosowanie „Ujednoliconego Systemu Zasad i Konsekwencji, Regulaminu wnoszenia i korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, Regulaminu obowiązującego stroju i wyglądu ucznia);
- stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem;
- dobra pozycja szkoły w środowisku lokalnym;
- ścisła i wszechstronna współpraca z instytucjami, osobami wspierającymi działalność dydaktyczną oraz opiekuńczo-wychowawczą szkoły.

Priorytety zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w r.szk. 2025/2026:

1. Promocja Zdrowego stylu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Dbłość o bezpieczeństwo własnych i innych.
3. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
5. Promocja kształcenia zawodowego.
6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce
7. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

Cele:

1. Szkoła swoimi działaniami skutecznie dba o właściwy stan bezpieczeństwa uczniów oraz ich rozwój psychofizyczny z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, wyrównuje szanse edukacyjne uczniów, a także reaguje na krzywdzenie dziecka zgodnie z przyjętymi Standardami Ochrony Małoletnich.
2. Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkolnym i pozaszkolnym, realizując swoje pasje i zainteresowania. Szkoła oferuje swoim wychowankom atrakcyjną ofertę zajęć pozalekcyjnych, umożliwiającą w twórczy sposób realizację zainteresowań i talentów, a także umożliwia rozwój kompetencji językowych i rozszerzenie kontaktów społecznych poprzez współpracę ze szkołami z innych krajów.
3. Uczniowie znają i respektują właściwe normy społeczne, wykazują postawę szacunku do systemu wartości patriotycznych i regionalnych, przyjmują prawidłowe postawy społeczne, wykazują się empatią i wrażliwością na potrzeby innych.
4. Uczniowie w sposób bezpieczny i odpowiedzialny korzystają z technologii cyfrowych.
5. Uczniowie nie podejmują zachowań ryzykownych, dbają o swoje zdrowie, wykształcone mają nawyki i odpowiednie zachowania w konkretnych sytuacjach. Dbają o bezpieczeństwo swoje i innych.
6. Uczniowie od najmłodszych lat podejmują aktywność fizyczną, mają wykształcony nawyk uprawiania różnych sportów, podejmowania aktywności ruchowej.
7. Uczniowie przyjmują postawę i mają wykształcone nawyki proekologiczne, dbają o środowisko naturalne.
8. Szkoła intensyfikuje współpracę z rodzicami oraz wykorzystuje zasoby środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

Obszar	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
WYCHOWANIE	Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości, zainteresowań i talentów Dbanie o rozwój psychofizyczny ucznia – wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży	1. Oferowanie na terenie szkoły alternatywnych możliwości spędzania czasu poza lekcjami – np. Akademia Talentów, Szkoła Rekreacji, działalność kół zainteresowań oraz udział uczniów w zajęciach dodatkowych, projektach edukacyjnych i innowacjach pedagogicznych.	Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia Wychowawcy świetlicy	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		2. Realizowanie zajęć dla uczniów zdolnych, chętnych poszerzać swoją wiedzę, umiejętności - udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, konkursach przedmiotowych i in. na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.	n-le przedmiotów świetlica szkolna	Wg potrzeb
		3. Kontynuacja projektu e-Twinnig w klasie 5 jako klasy patronackiej realizującej projekt – współpraca uczniów z europejskimi szkołami, doskonalenie języków obcych, zainteresowań oraz umiejętnego i konstruktywnego posługiwania się TIK.	Nauczyciel realizujący projekt, wychowawca klasy 5, dyrektor	Cały rok szkolny
		4. Udział uczniów w zajęciach ukierunkowanych na wyrównywanie dysproporcji w zakresie wiedzy z matematyki, nauk przyrodniczych lub języków obcych – projekt „Ciekawa Nauka”.	Wychowawcy, n-el matematyki, j.angielskiego	Zgodnie z harmonogramem projektu „Ciekawa Nauka”
		5. Udział uczniów w występach tanecznych podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych.	W.Łuczak	Zgodnie z potrzebami
		6. Zapewnienie wsparcia i/lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom w kryzysie, z problemami emocjonalnymi. <ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla wybranych uczniów (klasa 4). • Udział uczniów w warsztatach edukacyjno-profilaktycznych z zakresu zdrowia psychicznego, kompetencji emocjonalno-społecznych. • Indywidualne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. 	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny; zgodnie z potrzebami
		7. Warsztaty, zajęcia edukacyjno-wychowawcze poprawiające funkcjonowanie zespołów klasowych.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Zgodnie z potrzebami
		8. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych wynikających z deficytów rozwojowych i nieharmonijnego rozwoju (zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy p-p oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów na wszystkich zajęciach lekcyjnych zgodnie z zaleceniami PPP).	Specjaliści szkolni Wszyscy n-le	Cały rok szkolny
		9. Udział wybranych uczniów klas 1-3 w indywidualnych zajęciach w ramach programu edukacyjno-terapeutycznego „Uważność w czytaniu”.		

			Pedagog	Cały rok szkolny
		10. Kontynuacja ocenienia wspierającego, głównie na przedmiotach artystycznych, wychowaniu fizycznym, stosowanie „Uwagi Pozytywnej” oraz wdrażanie elementów oceniania wspierającego na innych przedmiotach.	Wszyscy n-le	Cały rok szkolny
	<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole, przygotowanie do podejmowania ról społecznych i obywatelskich, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p> <p>Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej poprzez: imprezy klasowe/szkolne, wycieczki klasowe, zabawy na świetlicy, itp. 2. Aktywna działalność Samorządów Klasowych oraz SU – aktywizacja i motywacja uczniów do działań na rzecz klasy/szkoły. 3. Aktywna działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza „Humanitarni” – aktywizacja i motywacja uczniów do działań na rzecz innych. 4. Działania i zajęcia o charakterze prospołecznym, np.: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wzmacniające poczucie wartości, rozwijające umiejętności asertywne, umiejętności rozwiązywania problemów życiowych, budowania sprawczości życiowej, - zajęcia z zakresu odpowiedzialności prawnej małoletnich/nieletnich - mini-projekty społeczne (np. klasowa pomoc koleżeńska), - organizacja „Dnia Życzliwości”, - zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych – „KULTURA ZACHOWANIA”. 5. Narodowe Czytanie – poezja Jana Kochanowskiego. 6. Apele i uroczystości oraz organizacja konkursów z okazji Świąt Państwowych, działania związane z historią oraz z rozbudzeniem dumy z dorobku tradycji i kultury ojczystej, kultywowanie pamięci o Ofiarach Zbrodni Katyńskiej z uwagi na Patrona Szkoły. 7. Uroczystości związane z obchodami Patrona Szkoły. 	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy</p> <p>Opiekun SU, opiekun wolontariatu</p> <p>Wychowawcy, pedagog psycholog</p> <p>Bibliotekarze</p> <p>Dyrektor Wyzaczeni n-le</p>	Cały rok zgodnie z potrzebami

PROFILAKTYKA	<p>Promocja zdrowego trybu życia</p> <p>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym</p> <p>Stymulowanie nawyków podejmowania aktywności fizycznej</p>	<p>1. Realizacja zadań dot. założeń Szkoły Promującej Zdrowie, m.in. a) Kampania: - „Młodzież przeciwko uzależnieniom i przemocy” - „Hej małałaty, palenie to same straty” - „Uzależnieniom mówimy NIE!” - „Stop przemocy” - „Kwiecień miesiącem zdrowia” b) udział w ogólnopolskich i rządowych programach profilaktycznych, edukacyjnych: - „Szkłanka mleka” - „Owoce w szkole” - „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - „Śniadanie daje moc!”</p> <p>2. Realizacja programu rekomendowanego „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” dla wybranych uczniów.</p> <p>3. Realizacja w klasach 1-3 Programu „Mały Mistrz”, promującego wśród dzieci aktywność ruchową oraz uprawianie różnych sportów, a także kształtujących nawyki i postawy dotyczących zdrowego stylu życia.</p> <p>4. Aktywne przerwy – promowanie aktywności fizycznej (ruchowej)</p> <p>5. Działania z zakresu dbałości o swoje zdrowie, higienę osobistą, kształtujących postawy i normy przeciwnych picie alkoholu, paleniu e-papierosów, używaniu innych substancji psychoaktywnych, leków, energetyków, itp. : lekcje wychowawcze, warsztaty, zajęcia edukacyjno-profilaktyczne.</p> <p>6. „Różowa skrzyneczka” – zapewnienie (dostępność) środków higienicznych dla dziewcząt</p> <p>7. Pierwsza pomoc przedmedyczna – zajęcia warsztatowe w klasach 1-3 i 4-8.</p> <p>8. Przeprowadzenie w klasach 1-3 ogólnopolskiej akcji „Kocham słyszeć” w ramach profilaktyki logopedycznej.</p>	<p>D. Błażejewska</p> <p>Pedagog, psycholog, logopeda</p> <p>Inni wyznaczeni nauczyciele</p> <p>N-ele wf</p>	<p>Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem SzPZ oraz innymi harmonogramami realizowanych programów</p>
	<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</p>	<p>1. Organizacja kampanii „Moje miasto bez elektrośmieci”.</p> <p>2. Współpraca z Nadleśnictwem Przytok.</p> <p>3. Akcja „Dzień Ziemi” – klasy 1-3.</p> <p>4. Lekcje wychowawcze i zajęcia o tematyce ekologicznej – dbanie o środowisko naturalne; segregacja śmieci; wyjścia do lasu.</p> <p>5. Akcja antysmogowa – Edukacyjna Sieć Antysmogowa (ESA) - plakaty, miernik jakości powietrza, itp.</p>	<p>Dyrektorzy, koordynator SzPZ, wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Zbiórka elektrośmieci 2 razy w roku szkolnym</p> <p>Inne działania zgodnie z potrzebami</p>
BEZPIECZEŃSTWO	<p>Doskonalenie warunków bezpiecznego</p>	<p>1. Organizacja kampanii „Stop przemocy”, „Młodzież przeciwko uzależnieniom i przemocy”.</p> <p>2. Stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem.</p>	<p>Koordyanstor SzPZ, pedagog, psycholog, wszyscy n-le</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem SzPZ</p>

	<p>funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią</p> <p>Profilaktyka przemocy rówieśniczej</p> <p>Promowanie higieny cyfrowej i bezpieczeństwo poruszania się w sieci</p> <p>Zwiększenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym (propagowanie mody na noszenie elementów odblaskowych)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Konsekwentne stosowanie „Procedur Postępowania Interwencyjnego”. 4. Udział uczniów i wszystkich pracowników szkoły w próbach ewakuacji. 5. Aktywne pełnienie przez n-li dyżurów podczas przerw. 6. Przestrzeganie Regulaminów wnoszenia i korzystania w szkole z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych oraz konsekwentne stosowanie i respektowanie Ujednoliconego Systemu Zasad i Konsekwencji. 7. Organizacja apeli „Bezpieczne ferie, wakacje”. 8. Zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów – odpowiednie korzystanie z technologii cyfrowych. 9. Bezwzględne reagowanie i interweniowanie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu społeczności szkolnej. 10. Udział uczniów w konkursach BRD i karta rowerowa. 11. Udział w ogólnopolskim konkursie „ODBLASKOWA SZKOŁA”. 12. Udział w ogólnopolskiej akcji „TYDZIEŃ PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ”. 	dyrektorzy	<p>Działania inne realizowane przez cały rok szkolny lub wg potrzeb/ wynikających z planu pracy szkoły i kalendarza wydarzeń</p> <p>Działania dot. „Odblaskowa szkoła” – 05.09 – 16.11.2025</p> <p>Działania związane z akcją Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej – 29.09-03.10.2025</p>
<p>DORADZTWO ZAWODOWE</p>	<p>Rozwój umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w zajęciach z przedstawicielami instytucji i firm. 2. Udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego (klasy 7-8). 3. Zajęcia uczniów klas 1-3 z przedstawicielami różnych zawodów (w tym rodziców). 	<p>Szkolny doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p>	<p>Lekcje z doradztwa w 2 sem.</p> <p>Inne działania wg potrzeb</p>
<p>WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM RODZINNYM UCZNIÓW ORAZ ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p>	<p>Stworzenie sytuacji sprzyjających integracji rodziny ze szkołą, wzmocnienie wychowawczej roli rodziny</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Rodzinnego Rajdu Rowerowego. 2. Organizacja Festynu Szkolno-Rodzinnego. 3. Wsparcie wychowawczej roli rodzica poprzez rozmowy i konsultacje indywidualne, poradnictwo, pedagogizację – uwrażliwienie rodziców uczniów na potrzeby młodego człowieka związane z przynależnością do grupy i akceptacją ze strony rówieśników; uwrażliwienie na przejawy niepokojących zachowań u uczniów (podejmowanie zachowań ryzykownych, „życie w sieci”, próby eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi, itp.); wsparcie odpowiedniego wypełniania funkcji rodzicielskich, 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas N-le Pedagog Psycholog</p>	<p>Wrzesień 2025 Maj 2026</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami</p>

		<p>wskazanie obowiązków rodzicielskich – hasło przewodnie „Edukacja zaczyna się w domu”, itp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Udostępnianie materiałów edukacyjnych dla rodziców na platformie „Interaktywna Tablica Pedagoga Szkolnego – Strefa Rodzica”. 5. Wspólne organizowanie i bezpośrednie zaangażowanie rodziców w imprezy klasowe i szkolne. 6. Aktywna współpraca i uczestnictwo Rady Rodziców w życiu szkolnym i pozaszkolnym. 7. Włączenie rodziców do działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych. 8. Kulturowanie tradycji rodzinnych. 9. Zapraszanie i angażowanie rodziców do prowadzenia zajęć/warsztatów tematycznych w klasach 1-3. 		
	<p>Współpraca z instytucjami i osobami wspierającymi proces wychowawczy i profilaktykę</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urząd Miasta Zielona Góra 2. Stowarzyszenie na rzecz rozwoju Zawady i Krępy; inne stowarzyszenia i fundacje 3. Sołectwo 4. MOPS 5. Biuro Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom 6. Poradnia P-P 7. Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży „Relacja” 8. Poradnia „Pozytywka” 9. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna 10. Policja / dzielnicowy 11. Sąd Rodzinny – Wydział Rodzinny i Nieletnich (kuratorzy) 12. Parafia „Caritas” 13. Straż Pożarna OSP 14. WOPR 15. Nadleśnictwo Przytok 16. Fundacja „Możesz Inaczej” 17. Zielonogórski Ośrodek Kultury 18. Członkowie Lubuskich Rodzin Katyńskich 19. Fundacja „Akademia Zdrowej Rodziny” 20. Centrum Medyczne „Doszel” 21. Biblioteka w Zawadzie 22. Biuro Ochrony Zwierząt / Schronisko dla Zwierząt 	Wszyscy	Cały rok, wg potrzeb

„Program Wychowawczo-Profilaktyczny” Szkoły Podstawowej nr 28 im „Lubuskich Rodzin Katyńskich” w Zielonej Górze/pozytywnie zaopiniowany
prze Radę Rodziców ZE8 - rok szkolny 2025/2026

Uwagi: