

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno”
zgodnego z programem nauczania nr AZ-2-02/20.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	→ dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	→ dokładna znajomość tekstu, melodii	→ dobra znajomość tekstu, melodii	→ niezbyt dokładna znajomość tekstu	→ fragmentaryczna znajomość tekstu	→ brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	→ wykonane wszystkie zadania → staranne pismo → własne materiały → ilustracje itp.	→ starannie prowadzony → wszystkie zadania	→ zapis staranny → luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	→ ćwiczenia czytelne → braki w zadaniach (do 40% tematów)	→ pismo niestaranne → liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	→ brak podręcznika
3. Prace domowe	→ staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach → dużo własnej inwencji → twórcze	→ merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem → staranne → czytelne → rzeczowe	→ wskazują na zrozumienie tematu → niezbyt twórcze	→ powiązane z tematem → niestaranne	→ widać próby wykonania pracy → na temat	→ praca nie na temat → brak rzeczowości w pracy → brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	→ wiadomości zawarte w podręczniku → wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język → używanie prawidłowych pojęć	→ wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem → odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	→ wyuczone na pamięć wiadomości → uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami → potrzebna pomoc nauczyciela	→ wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć → odpowiedź niestaranna → częste pytania naprowadzające	→ słabe wiązanie faktów i wiadomości → chaos myślowy i słowny → odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy → dużo pytań pomocniczych	→ brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	→ uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji → korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	→ uczeń zawsze przygotowany do lekcji → często zgłasza się do odpowiedzi → wypowiada się poprawnie	→ stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	→ mało aktywny na lekcjach	→ niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	→ wielokrotnie pomaga w różnych pracach → pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy	→ starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania → przejawia postawę apostołską	→ niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie → uczestniczy w rekolekcjach szkolnych			

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I Odkrywam piękno	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga (A.3.1), → uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2), → wymienia przymioty wiary (A.3.3). → wyjaśnia pojęcie: wiara (A.2.1), → wymienia główne prawdy wiary, → odróżnia troskę o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe, → wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przewyciężania (A.3.4), → wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża (A.11.3), → wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka, → wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem. 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia cechy charakteryzujące wiarę, → omawia prawdę, że u podstaw wiary leży przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią, → przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary (A.2.5), → wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy, → wyjaśnia treść przykazania miłości (A.10.1), → uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka (C.4.1), → wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga (C.4.2), → uzasadnia, że bliska więź z Bogiem (duchowe piękno) czyni człowieka szczęśliwym, → charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej. → wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka (E.3.1). 	<ul style="list-style-type: none"> → odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych. → uzasadnia, że wiara nadaje sens codzienności i prowadzi do moralnego piękna, → uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary, → rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną). → wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów, → wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu, → wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego, → wyjaśnia symbolikę oka opatrności. 	<ul style="list-style-type: none"> → cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę, → wyjaśnia wybrane artykuły Składu Apostolskiego (A.4.1), → omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem, → uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrność z perspektywy czasu. 	<ul style="list-style-type: none"> → przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem (A.2.6), → uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary, → uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II Pismo Święte w życiu chrześcijanina	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1), → wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem, → potrafi odszukać wskazany fragment biblijny, → podaje, w jakich językach napisano Biblię, → podaje definicję modlitwy, → przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3), → podaje przykłady modlących się postaci biblijnych, → wskazuje, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej. 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3), → wymienia sposoby Bożego objawienia (w słowie Bożym) (A.5.1), → omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem), → podaje cechy wybranych gatunków literackich (A.9.5), → rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii (A.9.4). → potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki. → wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1), → przedstawia sposoby przewycięzania trudności w modlitwie (D.4.2). → wyjaśnia pojęcie: psalm (A.10.1), → podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego (A.10.1), → określa, czym jest Tradycja Kościoła, → przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego, → wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia, → wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe, → formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne (D.2.4). → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5). 	<ul style="list-style-type: none"> → przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2), → charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2), → wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej (A.11.5). 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych. → omawia treść wybranych psalmów Dawida, → podaje przykłady apostołstwa na portalach społecznościowych (F.2.1).

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III Historia zbawienia: królowie i prorocy	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu, → opowiada o walce Dawida z Goliatem, → na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1), → omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie, → wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2), → wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie (A.10), → podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników, → określa, czym jest prorocтво, → podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz, → opowiada historię Daniela i charakteryzuje jego postawę, → wyjaśnia, że zapowiedziane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie, → definiuje pojęcie: „męczennik”, → opowiada dzieje biblijnego Hioba, → opowiada o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7). 	<ul style="list-style-type: none"> → prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida (A.11.2), → wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości, → potrafi właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem, → wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3), → podaje prawdę, że Eliasz był prorokiem posłanym przez Boga, → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina i prawdami wiary (A.10.5), → określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych, → wymienia grzechy cudze. → uzasadnia konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej, → wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przewycięzania (A.3.4), → przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa (A.11.1), → podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7), → na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1). → podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6), → opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> → przedstawia wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie (A.11.1), → definiuje mądrość i wymienia jej przejawy, → charakteryzuje misję proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza, Jeremiasza, → podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości, → wymienia wybrane cuda Elizeusza, → uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia. → uzasadnia, że prorocтва mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie, → wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu → omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego, → uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę, → wskazuje, czego Hiob uczy nas swoim cierpieniem, → wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu, → podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza. 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów, → wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką, → podaje przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie, → podaje przykłady prorocтва mesjańskich, → interpretuje omawiane teksty prorockie, → podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8). → podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę → uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia, → wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego) (A.12.2). 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka, → podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan, charakteryzuje dzieje Żydów pod okupacją grecką w II wieku przed Chr. oraz sytuację polityczną Izraela w czasie życia Chrystusa i w I wieku, → uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV Spotkanie z Jezusem Milosiernym	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia siedem sakramentów świętych, → wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty (B.7.1), → podaje przebieg sakramentu pokuty (B.7.2), → uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty (B.7.6), → opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, → wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych (B.8.1), → opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia, → podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina (B.3.1), → omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania. → opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania (B.7.3), → podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4), → omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5), → omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia (B.8.2), → wylicza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych, → wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego, → wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3), → wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8), → wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom, → wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem. → wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu (A.13.13), → wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią (B.6.4), → uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej, → interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”. 	<ul style="list-style-type: none"> → przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła na temat sakramentu pokuty i pojednania (B.3.2), → omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła, odnoszące się do tego sakramentu (B.3.2), → wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa, → wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie, → podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7). 	<ul style="list-style-type: none"> → omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14), → uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny, → wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący).

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V Kościół w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> → wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym, → przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie (E.3.3), → opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmana, → podaje nazwiska wierzących ludzi nauki ze średniowiecza (M. Kopernik, M. Trąba, S. Hozjusz, Z. Oleśnicki) i tych, którzy żyją współcześnie, → uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej (E.5.5), → podaje przykłady nietolerancji religijnej, → ukazuje wartość tolerancji religijnej. 	<ul style="list-style-type: none"> → definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew, → definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwešta, → ukazuje wartość rezygnacji z dóbr materialnych na rzecz wzrostu duchowego, → prezentuje osobę św. Tomasza z Akwinu, → ukazuje rolę Kościoła w nauce (E.3.4), → omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła) (E.3.6), → wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo, → omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem. → opisuje przejawy tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków, → wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1596 r., → wymienia znanych świętych Cerkwi unickiej i przyczyny prześladowania Kościoła unickiego, → charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej (E 5.10). 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni, → podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18), → wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa, → uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa, → wymienia uniwersytety średniowiecznej Europy, → wyjaśnia, na czym polega rozłam w Kościele zachodnim, → wymienia różne wyznania w szesnastowiecznej Polsce. → wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI–XVIII w. nazywano „azylem heretyków”. → przedstawia znaczenie unii brzeskiej (E.5.6). 	<ul style="list-style-type: none"> → charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim, a greckokatolickim, → charakteryzuje wkład ludzi wierzących w rozwój wiedzy, → omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji. 	<ul style="list-style-type: none"> → charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego, → opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI Przewodnicy w drodze do szczęścia	→ mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła, → podaje i opisuje główne wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4.1), → opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św. Wincentego a Paulo, → wymienia atrybuty świętego, → opowiada o życiu św. Jana Bosko (E.4.2), → wymienia chrześcijańskie elementy świętowania, → omawia, czym jest modlitwa (D.1.1), → podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych (D.2.3), → wymienia najbardziej znane tytuły Maryi, → podaje przykłady kultu maryjnego.	→ podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów, → uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2), → definiuje pojęcia: świętość. → omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. (E.3.5), → podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku, → wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty (E.4.2), → wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą, → podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych) (F.2.4), → w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11), → wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne (B.2.2).	→ uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła. → wymienia dzieła, którym patronuje św. Teresa od Dzieciątka Jezus, → omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6). → wyjaśnia, w jaki sposób św. Wincenty przyczynił się do odnowy życia religijnego, → wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko, → uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej, → uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania, → uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2), → uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga.	→ charakteryzuje rolę jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniołowi, → charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy od Dzieciątka Jezus, → opowiada o misji Zgromadzenia Księżych Misjonarzy oraz Sióstr Miłosierdzia, → interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi, → wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie (A.13.12).	→ układa plan świętowania rodzinnej uroczystości, uwzględniając jej chrześcijański charakter.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII Moje <small>wartości</small>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X, → wymienia cechy charakteryzujące relacje przyjacielskie, → podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami, i zachowań budujących wzajemne zaufanie, → wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2) → wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3) w rodzinie, → wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7), → podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca, → uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11), → definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci, → wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8), → wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności, → wymienia powody, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji oraz sposoby udzielania pomocy osobie chorej i umierającej, → wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożytkowość, → omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta, → definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska. 	<ul style="list-style-type: none"> → opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości (C.2.1), → przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości (C.3.3), • opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim (C.3.5), → wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C.5.1), → wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia, → wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia (C.6.1) w poszczególnych jego etapach i wymiarach, → uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2). → uzasadnia zło aborcji (C.6.2) i wymienia jej skutki, → podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7), → przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci (C.6.4), → wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3), → podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6), → wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu, → charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8), → wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania (C.5.10), → podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu, → przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu (C.5.14). 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych, → charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje, → formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców, → uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców, → podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka (C.5.3). → uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4), → omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14), → uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci (C.6.2), → wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności, → uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C.2.4), → wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze, → uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości (C.5.9). 	<ul style="list-style-type: none"> → definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości, → opisuje sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu. → uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej), → przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego do naturalnej śmierci (C.6.3), → omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgorzeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół, → charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> → przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, np. duchową adopcję dziecka poczętego (C.6.3), → dokonuje krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonności do złego), → właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach.

SEMESTR I i II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII Wydarzenia zbawcze	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia wybranych polskich świętych i błogosławionych (Karolina Kózkówna, Maksymilian Kolbe, Jan Beyzym), → zna swojego patrona, patrona parafii i Polski, → podaje prawdę, że Bóg ma swoich planach koniec świata, → wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, → wymienia święta nakazane przez Kościół, → podaje przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych, → podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę, → wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie, → zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi (A.10.6), → opowiada o pokłonie mędrców, → wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa, → opisuje rolę gwiazdy w dotarciu mędrców do Betlejem, → wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B, → omawia, na czym polega praca nad sobą (postanowienia), 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa, → omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B 2.3). → wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9), → uzasadnia wartość ofiar ponoszonych w obronie wiary i Ojczyzny, → podaje kryteria, według których Chrystus będzie sędził ludzi, → omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6), → charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7), → opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego (B.1.5), → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym (A.10.5), → opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia i w teraźniejszości (A.5.3), → interpretuje wybrane teksty liturgiczne związane z poszczególnymi okresami i świętami. → w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11), → omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4), → omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania (C.2.5.), 	<ul style="list-style-type: none"> → określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja, → charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem, → podaje przykłady historycznych wydarzeń, którym towarzyszyło hasło „Bóg, Honor, Ojczyzna”, → wyjaśnia pojęcie: apokalipsa (A.10.1), → przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne, → charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia, → wskazuje na skutki wynikające z wcielenia Jezusa dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10), → wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie) (A.5.1), → uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta, 	<ul style="list-style-type: none"> → charakteryzuje obecność Kościoła w dziejach narodu polskiego, podkreślając jego rolę w przełomowych wydarzeniach, → uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia, → charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), → opowiada o nowej tradycji Orszaków Trzech Króli, 	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje tekst biblijny o powtórnym przyjściu Chrystusa, → krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia,

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII Wydarzenia zbawcze	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje, → omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny, → podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej, → wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej, → uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa), → określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki, → podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina, → opisuje możliwości i podaje przykłady ewangelizacji (F.2.1) w rodzinie, → podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa, → wyjaśnia potrzebę i sens poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa, → wymienia najbardziej znane dzieła sztuki religijnej. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią, → określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem, → omawia zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa, → wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen nadziei, → wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3), → wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9), → przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3), → wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka (A.13.10), → opisuje sposób obecności i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina w oparciu o tekst biblijny (A.14.1), → omawia owoce działania Ducha Świętego (A.14.3), → charakteryzuje istotę i formy kultu Serca Pana Jezusa (B.2.4), → przedstawia formy modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa (nabożeństwo, pierwsze piątki miesiąca) (D.1.3), → przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła (B.2.7), → podaje przykłady motywów biblijnych w sztuce. 	<ul style="list-style-type: none"> → interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11, → wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego omawia sposoby ich przeżywania. → charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa, → wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego, → charakteryzuje skutki grzechu pierworodnego, → omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy, → definiuje pojęcie „ewangelizacja”, → wyjaśnia, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice, → prezentuje główne przesłanie objawień Pana Jezusa św. Małgorzacie Marii Alacoque, → rozpoznaje elementy sztuki sakralnej w swojej świątyni. 	<ul style="list-style-type: none"> → ukazuje związek wydarzeń biblijnych (drogi krzyżowej Jezusa) z życiem chrześcijanina (A.10.5), → interpretuje perykopę o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47), → zestawia wydarzenia biblijne (złożenie Jezusa do grobu) ze zwyczajami religijnymi (A.10.6), → wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej, → charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunია), → uzasadnia ekspiacyjny charakter praktykowania pierwszych piątków miesiąca. 	<ul style="list-style-type: none"> → przygotowuje scenariusz adoracji przy grobie Jezusa (dla swojej klasy), przygotowuje projekt grobu Pańskiego do swojego kościoła. → określa istotę nowej ewangelizacji jako pogłębienie i umocnienie osobowej relacji z Jezusem, charakteryzuje motywy powstawania religijnych dzieł sztuki.