

# Standardy Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem

w Zespole Edukacyjnym nr 8 w Zielonej Górze

Miejskie Przedszkole nr 44 w Zielonej Górze  
Szkoła Podstawowa nr 28 „Lubuskich Rodzin Katyńskich” w Zielonej  
Górze



WERSJA SKRÓCONA

## Czym jest krzywdzenie dziecka?

To każde działanie lub zaniechanie ze strony osoby dorosłej oraz każde działanie ze strony innego małoletniego naruszające prawa, dobro, bezpieczeństwo lub godność dziecka.

Krzywdzeniem jest w szczególności popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka, stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej, słownej, cyberprzemocy, poniżania, wykluczania lub zaniedbywania dziecka.



Wg ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej **Przemoc wobec dziecka** – jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste dziecka, w szczególności narażające je na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające jego godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na jego zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy.



### Przemoc fizyczna

- To przemoc, w wyniku której dziecko doznaje faktycznej fizycznej krzywdy lub jest nią potencjalnie zagrożone.
- Krzywda ta następuje w wyniku działania bądź zaniechania działania ze strony rodzica lub innej osoby odpowiedzialnej za dziecko.
- Może być czynnością powtarzalną lub jednorazową.
- To bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami, kopanie dziecka, potrząsanie nim lub rzucanie, drapanie, szczypanie, gryzienie, ciągnięcie za włosy/uszy, zmuszanie do przebywania w niewygodnej pozycji, przypalanie, poparzenie lub zmuszanie do zjedzenia/połknięcia czegoś.

**Uwaga!** Klapsy to też przemoc! Zakaz stosowania kar cielesnych w Polsce obowiązuje od 1 sierpnia 2010 r.\*

\* Art. 96(1). kro. Osobom wykonującym władzę rodzicielską oraz sprawującym opiekę lub pieczę nad małoletnim zakazuje się stosowania kar cielesnych.

### Przemoc emocjonalna

- Przewlekła, niefizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a opiekunem, obejmująca zarówno działania, jak i zaniechania.
- Zaliczamy do niej m.in.: niedostępność emocjonalną, ignorowanie potrzeb emocjonalnych dziecka, relację z dzieckiem opartą na wrogości, obwinianie, oczernianie, odrzucanie, upokarzanie, straszenie, przypisywanie negatywnych cech dziecku, nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem, niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności dziecka i granic psychicznych pomiędzy rodzicem/opiekunem a dzieckiem.
- Przemocą jest także nieodpowiednia socjalizacja, demoralizacja, a także sytuacja, gdy dziecko jest świadkiem przemocy.

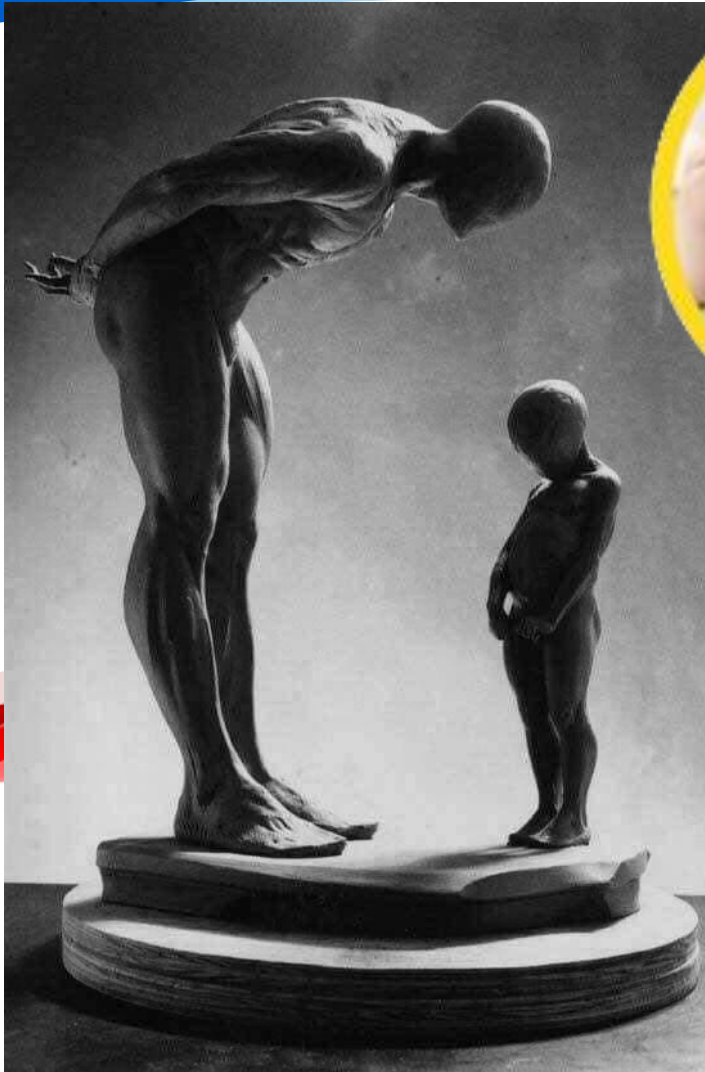
### Przemoc seksualna (wykorzystanie seksualne dziecka)

- Każda czynność seksualna podejmowana z dzieckiem poniżej 15 rż.
- Włączanie dziecka w aktywność seksualną: którą nie jest ono w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody, i/lub na którą nie jest dojrzałe rozwojowo i nie może zgodzić się w ważny prawnie sposób, i/lub która jest niezgodna z normami prawnymi lub obyczajowymi danego społeczeństwa.
- Aktywność seksualna między dzieckiem a dorosłym lub dzieckiem a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy.
- Kontakt fizyczny (dotykanie intymnych części ciała, penetracja).
- Bez kontaktu fizycznego – ekshibicjonizm, wszelkie formy werbalnego molestowania i skłaniania do kontaktu z treściami pornograficznymi, grooming (uwodzenie w internecie w celu nawiązania kontaktu).
- Komercyjne kontakty seksualne z dzieckiem (wyzyskiwanie seksualne dziecka), gdy w zamian za udział w czynnościach seksualnych dziecko otrzymuje korzyść lub obietnicę korzyści.

### Zaniedbanie

- Niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka i/lub nierespektowanie jego podstawowych praw przez rodziców, opiekunów, lub inne osoby zobowiązane do opieki, wychowania i ochrony dziecka.
- Obejmuje zarówno pojedyncze sytuacje, jak i schemat funkcjonowania, w którym rodzic/opiekun nie zapewnia odpowiednich warunków rozwoju i dobrostanu dziecka.
- Może to dotyczyć takich obszarów jak:
  - zdrowie,
  - edukacja,
  - rozwój emocjonalny,
  - odżywianie,
  - schronienie i bezpieczne warunki życia.

# OBOWIĄZEK REAGOWANIA I OBOWIĄZEK INFORMACYJNY



W Polsce **obowiązek informacyjny**, tj. obowiązek poinformowania organów postępowania karnego (Policji, prokuratora) o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, **spoczywa na każdym**. Dotyczy on więc wszystkich osób, które podjęły informację o popełnieniu przestępstwa (także na szkodę małoletniego). Mają one tzw. **obowiązek społeczny** poinformowania odpowiednich służb.

**Instytucje państwowe i samorządowe** mają natomiast **obowiązek prawny informowania** — są obowiązane niezwłocznie zawiadomić prokuratora lub Policję oraz przedsięwziąć niezbędne czynności, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa. Za niedopełnienie tego obowiązku nie grozi co do zasady żadna odpowiedzialność (z wyjątkiem niektórych, najbardziej poważnych przestępstw np. przeciwko wolności seksualnej, kiedy to niepowiadomienie stanowi czyn zabroniony z art. 240 k.k., czyli niezawiadomienie o przestępstwie podlega karze pozbawienia wolności do lat 3).

# Czym są Standardy Ochrony Małoletnich?

To dokument stworzony do ochrony wszystkich dzieci przed krzywdzeniem. Zawiera on procedury i zasady zachowania, sprawiające, aby każdy mógł się czuć bezpiecznie w przedszkolu, szkole, ale także w domu i wszędzie tam, gdzie przebywa.

Wskazuje konieczność reagowania oraz jak reagować kiedy jest się świadkiem lub ofiarą przemocy ze strony:

- rówieśników,
- pracowników szkoły,
- członków rodziny,
- innych osób dorosłych.

Wskazuje, gdzie i u kogo można uzyskać pomoc i wsparcie.



**OBOWIĄZEK WDROŻENIA I RESPEKTOWNIA  
STANDARÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH W PLACÓWKACH  
OŚWIATOWYCH**

**MA CHARAKTER OBOWIĄZKU PRAWNEGO**

# Co obejmują Standardy Ochrony Małoletnich?

Wszystkie działania podejmowane w Zespole Edukacyjnym nr 8 w Zielonej Górze mają na celu dobro wychowanków i uczniów oraz gwarantują wszystkim członkom społeczności poszanowanie ich praw i godności. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni dbają o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków i uczniów przebywających w Przedszkolu i Szkole podczas zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych.

Pracownik, realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych Zespołu oraz swoich kompetencji.

## I. Zasady zapobiegania krzywdzeniu dzieci , tj.:

- zasada bezpiecznej rekrutacji personelu do pracy w Zespole
- zasada bezpiecznych relacji personel – dziecko
- zasady bezpiecznych relacji dziecko – dziecko
- zasada bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych
- zasada ochrony wizerunku i danych osobowych.

II. Zasady reagowania na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka.

III. Dokumentowanie, rejestrowanie i przechowywanie dokumentacji interwencyjnej

IV. Sposób upowszechniania Standardów Ochrony Małoletnich.

V. Zasady weryfikacji (monitoring) przyjętej Polityki Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem

# Zasady zapobiegania krzywdzeniu dzieci



### BEZPIECZNA REKRUTACJA PRACOWNIKÓW DO PRACY W ZE8

Rekrutacja oraz zatrudnienie osób do pracy w ZE8 odbywa się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji personelu oraz zgodnie z przepisami prawa.



Nikt nie ma prawa upowszechniać wizerunku i danych osobowych bez wcześniejszej pisemnej zgody rodzica (z wyjątkiem, gdy wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości).

Wizerunek dziecka może być publikowany wyłącznie w zakresie niezbędnym do dokumentowania i promowania działalności Zespołu, z poszanowaniem godności, prywatności i bezpieczeństwa dziecka.

Zespół stosuje zasadę minimalizacji publikowanych danych i wizerunku, ograniczając zakres udostępnianych materiałów do niezbędnego minimum.

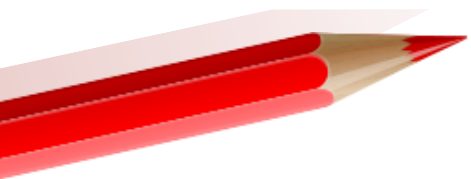
Teren ZE8 jest monitorowany z wyłączeniem pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, gdzie udzielana jest pomoc p-p, pomieszczeń sanitarno-higienicznych, gabinetu profilaktyki zdrowotnej, szatni wf.

Dane osobowe oraz wizerunek dziecka są przetwarzane przez okres uczęszczania dziecka do Zespołu z zastrzeżeniem, że zgodę na przetwarzanie wizerunku rodzic podpisuje w momencie:

- a) rozpoczęcia przez dziecko uczęszczania do przedszkola,
- b) rozpoczęcia przez dziecko nauki w klasie 1

z zastrzeżeniem, że rodzic ma możliwość cofnięcia zgody w każdym momencie edukacji dziecka o czym zostaje poinformowany na pierwszym zebraniu z rodzicami z każdym nowym rokiem szkolnym.

# BEZPIECZNE RELACJE PRACOWNIK-DZIECKO



- Cały personel obowiązuje utrzymanie profesjonalnej relacji z wychowankami/uczniami i reagowanie względem nich sprawiedliwie i adekwatnie do sytuacji.
- Nie pozostawia się wychowankowi/uczniovi nieograniczonej swobody i wolności w zachowaniu, ale wyznacza się jasne granice w postępowaniu i oczekiwaniach (z uwzględnieniem wieku, godności, szacunku i potrzeb), jednocześnie egzekwując konsekwencje za ich nieprzestrzeganie.
- W przedszkolu i szkole obowiązuje wszystkich równe traktowanie bez względu na wiek, płeć, status społeczny, kulturowy, religijny, światopogląd.
- Kontakt z dziećmi powinien dotyczyć przede wszystkim celów edukacyjnych i/lub opiekuńczo-wychowawczych oraz udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- W ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej rozmowy pedagoga, psychologa z uczniem mogą odbywać się za tzw. „zamkniętymi drzwiami”.
- Kontakt fizyczny z dzieckiem może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu, gdy jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie, uwzględnia wiek dziecka, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny.
- W relacji personelu z małoletnimi niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie, w tym stosowanie kar fizycznych, psychicznych (np. ośmieszanie, zawstydzanie, itp.), wykorzystywanie władzy lub przewagi psychicznej, a także ujawnienie osobom postronnym informacji wrażliwych dziecka.
- Dopuszcza się fizyczne, czasami siłowe, przytrzymanie dziecka przez dorosłego w sytuacjach, kiedy zachowanie wychowanka/ucznia zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego lub innych dzieci.

# BEZPIECZNE RELACJE DZIECKO - DZIECKO



- Wychowankowie/uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad zachowania
- Każde dziecko powinno traktować swoich kolegów/koleżanki z należyтым szacunkiem.
- Każde dziecko powinno przestrzegać zasad bezpieczeństwa i nie narażać innych na niebezpieczeństwo.
- Jakiegolwiek przejawy i formy agresji/przemocy pomiędzy małoletnimi są niedopuszczalne i nie ma na nie zgody.
- Nagrywanie lub rozpowszechnianie wizerunku kolegi/koleżanki bez jego/jej wyraźnej zgody jest niedopuszczalne.
- Jeżeli wychowanek/uczeń jest świadkiem zachowań agresywnych/przemocowych ma obowiązek reagowania i/lub zgłoszenia tego dorosłemu.
- Jeżeli wychowanek/uczeń stał się osobą doświadczającą agresji/przemocy ze strony rówieśników ma prawo do uzyskania wsparcia i pomocy.

# Bezpieczne korzystanie z Internetu i mediów elektronicznych



- Uczniowie korzystają z komputerów lub tabletów szkolnych pod opieką nauczyciela.
- Dostęp do sieci internetowej jest zabezpieczony poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego, nowoczesnego oprogramowania, dzięki czemu zabezpiecza się dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
- Zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych umożliwiających komunikację na odległość lub rejestrowanie obrazu i dźwięku określają przepisy prawa oświatowego, Statut Zespołu oraz Regulamin korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych
- Przeprowadza się z dziećmi cykliczne zajęcia/warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych w ramach zajęć informatycznych lub innych wynikających z potrzeb.
- ZE 8 zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych, w tym stale rekomenduje się rodzicom monitorowanie aktywności dziecka w sieci, by mieli świadomość, z jakich stron korzystają i z kim się kontaktują ich dzieci (m.in. propozycja oprogramowania do kontroli rodzicielskiej).
- Zapewnienie bezpieczeństwa dziecka w środowisku cyfrowym wymaga współpracy szkoły i rodziców, przy czym podstawowa odpowiedzialność za nadzór nad aktywnością dziecka poza terenem i godzinami pracy Zespołu spoczywa na rodzicach.
- ZE8 nie ponosi odpowiedzialności za treści publikowane, udostępniane lub przeglądane przez dzieci/uczniów poza zajęciami organizowanymi przez Zespół oraz poza infrastrukturą teleinformatyczną pozostającą pod jego nadzorem, z zastrzeżeniem sytuacji, w których obowiązek podjęcia działań wynika z przepisów prawa lub jest to niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa małoletniego.

# Zasady reagowania na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka

## 1 Obowiązek każdego pracownika ZE8 do reagowania i zgłaszania przypadków krzywdzenia dziecka

**Obowiązek wypełnienia karty interwencji i przekazanie jej pedagogowi lub psychologowi lub wicedyrektorowi**

**Obowiązek zachowania w tajemnicy powziętej informacji o krzywdzeniu wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.**

### Karta interwencji

| CZĘŚĆ 1                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| Imię i nazwisko dziecka                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                  |  |
| Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                  |  |
| Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia) – właściwie zaznaczyć | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krzywdzenie fizyczne</li> <li>• Krzywdzenie psychiczne</li> <li>• Wykorzystanie seksualne</li> <li>• Zaniedbanie</li> <li>• Inne (jakie?)</li> </ul> | Krótki opis sytuacji o powzięciu podejrzenia krzywdzenia dziecka |  |
| CZĘŚĆ 2                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                  |  |
| Opis działań podjętych przez koordynatora interwencyjnych       | Data                                                                                                                                                                                          |                                                                  |  |
|                                                                 | Działanie                                                                                                                                                                                     | •<br>•<br>•                                                      |  |
| Opis działań podjętych przez zespół interwencyjny               | Data                                                                                                                                                                                          |                                                                  |  |
|                                                                 | Spotkanie z rodzicami (inaczej)                                                                                                                                                               |                                                                  |  |

## 2 Osoby koordynujące działaniami interwencyjnymi na terenie ZE 8 – Zespół Interwencyjny

**Pedagog – Agnieszka Puchalska**  
Psycholog – Stella Olejnik  
Logopeda – Karolina Jopek

Wychowawca grupy/klassy lub inni pracownicy mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka

Zespół Interwencyjny opracowuje w razie potrzeby plan pomocy/wsparcia dla dziecka i jego rodziny

W działaniach wyjaśniająco-interwencyjnych uczestniczą rodzice dziecka.  
W przypadkach szczególnych, wymagających natychmiastowej interwencji dopuszcza się podjęcie działań interwencyjnych bez wcześniejszego informowania rodzica i wszelkie działania interwencyjne podejmuje się bez ich udziału.

## 3 Obowiązek zgłoszenia sprawy do odpowiedniej instytucji w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i przypisanej mu formy interwencji

- zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do Prokuratury/Policji – jeżeli krzywdzenie nosi znamiona przestępstwa np. zagrożenie życia i zdrowia dziecka
- lub
- wniosek o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rejonowego – Wydział Rodzinny i Nieletnich
- lub
- zawiadomienie o przypuszczeniu trudności rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

W przypadku uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy wobec osób doznających przemocy domowej (w tym małoletni będący świadkiem przemocy domowej) lub zgłoszenia dokonanego przez świadka przemocy, **każdy pracownik pedagogiczny ZE8 jest uprawniony do wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty”.**

## Dokumentowanie, rejestrowanie i przechowywanie dokumentacji interwencyjnej

- Każde zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia i podjęte działania są dokumentowane.
- W Zespole prowadzony jest rejestr interwencji dotyczących ochrony małoletnich.
- Każdej interwencji nadawany jest indywidualny numer a dokumentacja dotycząca danej sprawy jest gromadzona w sposób uporządkowany.
- Dokumentacja jest przechowywana z zachowaniem poufności, zasad ochrony danych osobowych i ograniczeniem dostępu do osób upoważnionych.
- Szczegółowe zasady prowadzenia rejestru, obiegu, przechowywania i archiwizowania dokumentacji określa odrębna procedura obowiązująca w Zespole.



## Sposób upowszechniania Standardów Ochrony Małoletnich

Dokument dostępny jest w wersji elektronicznej – wersja pełna i skrócona (strona internetowa szkoły) i papierowej – wersja pełna (pok.naucz.,gab. pedagoga, psychologa, logopedy, dyrektora, teren przedszkola).

Informacja o obowiązującym dokumencie oraz jego treść została przekazana rodzicom na zebraniach, a także poprzez udostępnienie elektronicznej wersji za pośrednictwem strony internetowej szkoły, e-dziennika.

Uczniowie zostali poinformowani o istotnych aspektach dokumentu w trakcie lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych, dostosowanych do ich wieku i możliwości.

Pracownicy ZE8 zapoznali się z dokumentem poprzez udostępnienie elektronicznej wersji, omówienie treści podczas szkoleniowej Rady Pedagogicznej.

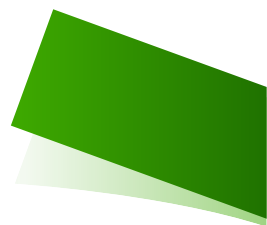


## Zasady weryfikacji (monitoring) przyjętej Polityki Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem

Zespół Edukacyjny nr 8 monitoruje i weryfikuje zgodność działań z procedurami ochrony dzieci.

Przyjęta Polityka ochrony dzieci jest weryfikowana **co dwa lata** ze szczególnym uwzględnieniem analizy sytuacji związanych z wystąpieniem zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

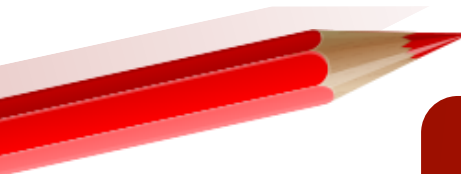
W ramach weryfikacji Polityki Ochrony Małoletnich powołuje się zespół ds. ewaluacji SOM, który konsultuje się z dziećmi i ich rodzicami/opiekunami oraz pracownikami szkoły.



# Załącznik nr3



## Adresy podmiotów i placówek interwencyjno-pomocowych realizujących działania m.in. na rzecz przeciwdziałania krzywdzenia dzieci oraz telefony zaufania



Sąd Rejonowy  
III Wydział Rodzinny  
i Nieletnich

Miejski Ośrodek Pomocy  
Społecznej  
  
Zespół Interdyscyplinarny

Ośrodek  
Interwencji  
Kryzysowej

Policja  
  
Prokuratura

Okręgowy Ośrodek dla  
osób Pomocy  
Pokrzywdzonym  
Przestępstwem

Komisja  
Rozwiązywania  
Problemów  
Alkoholowych

Numery telefonów  
zaufania



# Wersja dla uczniów

WERSJA DLA UCZNIÓW KLAS 5-8

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W NASZEJ SZKOLE

### Zespół Edukacyjny nr 8 w Zielonej Górze



MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 44  
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. "LUBUSKICH RODZIN KATYŃSKICH"



Przygotowaliśmy dokument, który nazywa się Standardy Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem, gdzie szczegółowo opisaliśmy co robimy, aby zapewnić Wam bezpieczeństwo nie tylko w szkole, ale i w domu oraz wszędzie tam, gdzie przebywacie. Standardy te są dostępne na stronie internetowej szkoły (wersja skrócona i pełna), w pokoju nauczycielskim, gabinecie pedagoga i psychologa oraz wicedyrektora, a także na terenie przedszkola. Ty i twoi rodzice powinniście się z nimi zapoznać.



Jeśli spotka Cię jakkolwiek krzywda ze strony rodziców, rodzeństwa, kolegów, koleżanek, ale również ze strony pracowników powiedz nam o tym. W naszej placówce szanujemy Ciebie i oczekujemy, aby wszyscy szanowali się nawzajem.



Każdy nasz pracownik, z którym masz kontakt przed przyjęciem do pracy jest weryfikowany czy nie miał problemów z przestrzeganiem prawa w przeszłości. Robimy to, abyście czuli się bezpiecznie.



Szanujemy Twoje prawo do prywatności, w tym do ochrony wizerunku. Twoje zdjęcia publikujemy jedynie za zgodą rodzica. Osoby z zewnątrz nie mają prawa rozpowszechniać twojego wizerunku! Również twoje koleżanki i twoi koledzy nie mają prawa publikować twojego wizerunku bez wyraźnej twojej zgody!



Nasi pracownicy utrzymują profesjonalną relację z każdym z Was i starają się reagować zawsze sprawiedliwie i adekwatnie do każdej sytuacji. Nie wykorzystują siły fizycznej, ani krzyku (chyba że zagrożone jest twoje bezpieczeństwo), wulgaryzmów i przemocy psychicznej w kontaktach z Wami. Naszą siłą jest rozmowa i wzajemny szacunek. Tego samego wymagamy od Was.



Pamiętaj, że Ty sam masz obowiązek przestrzegania zasad zachowania i norm obowiązujących w ZEB oraz w relacjach z rówieśnikami. Nie narażaj siebie i innych na niebezpieczeństwo. Nie ma zgody na jakiegokolwiek akty agresji i przemocy! Jeśli jesteś świadkiem, że komuś dzieje się krzywda powiedz również nam o tym.



Pamiętaj, że w szkole minimalizujemy ryzyko nieodpowiedniego używania telefonów i innych urządzeń, dlatego obowiązuje „Regulamin wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły Podstawowej nr 28 w Zielonej Górze”. Poza tym używanie komputerów i tabletów odbywa się pod nadzorem nauczyciela, a sprzęt jest wyposażony w oprogramowanie minimalizujące pojawienie się nieodpowiednich treści.

Pamiętaj, że również Ty sam jesteś odpowiedzialny na jakie strony wchodzisz. Jeśli coś cię zaniepokoi powiedz nam lub rodzicom o tym.



Jeżeli w domu, szkole lub wśród rówieśników ktoś sprawia Ci krzywdę lub jesteś świadkiem takich zachowań możesz powiedzieć każdemu nauczycielowi lub innemu pracownikowi ZEB. Wszyscy pracownicy wiedzą jak reagować na przemoc.



Jeżeli będziesz tego potrzebować to przygotowujemy dla Ciebie plan pomocy. Omówimy go z Tobą i Twoimi rodzicami. Jeśli sytuacja będzie bardzo poważna i uznamy, że nie może pozostać w tajemnicy, to będziemy musieli powiadomić odpowiednie instytucje zewnętrzne, które realizują działania m.in. na rzecz przeciwdziałania krzywdzenia dzieci.



Chcesz zachować jednak anonimowość? Możesz skorzystać z darmowych, całonocnych Dziecięcych i Młodzieżowych Telefonów Zaufania, np.:  
**800 12 12 12**  
lub  
**116 111**

Wersja dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas 1 - 4

# Standardy Ochrony Małoletnich

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 8 W ZIELONEJ GÓRZE

Miejskie Przedszkole nr 44

Szkoła Podstawowa nr 28 im. "Lubuskich Rodzin Katyńskich"



To dokument stworzony do ochrony **wszystkich dzieci** przed krzywdzeniem. Zawiera on zasady i procedury, które opisują co robimy aby zapewnić Wam bezpieczeństwo nie tylko przedszkolu czy szkole ale też w domu i wszędzie tam gdzie przebywacie.



Żaden dorosły czy rówieśnik nie powinien Cię wyzywać, obrażać, poniżać, zawstydzać, wyśmiewać i zastraszać.



Nikt nie może Cię uderzać, szarpać, popychać, ciągnąć i stosować wobec ciebie jakiegokolwiek przemocy czy agresji.



Nikt nie może Cię przytulać, obejmować, głaskać, taskotać i dotykać, **jeśli tego nie chcesz i czujesz się nieswojo.**



Nie narażaj siebie ani innych na niebezpieczeństwo!  
**Nie ma zgody na jakąkolwiek agresję i przemoc!!!**



Twoje zdjęcia publikujemy tylko za zgodą Twoich rodziców. Twoje koleżanki i koledzy nie mogą robić ci zdjęć i ich publikować jeśli tego nie chcesz!



Wspólnie dbamy o Twoje bezpieczeństwo w Internecie. Szkolny sprzęt komputerowy ma specjalne zabezpieczenia przed szkodliwymi treściami. Minimalizujemy również Twoje używanie telefonu w szkole.



Bądź wsparciem dla swoich kolegów i koleżanek. Czasami to Tobie ufają najbardziej.



**Jeśli dzieje Ci się krzywda albo byłeś świadkiem agresji/przemocy w przedszkolu, szkole lub w domu**

**nie bój się o tym powiedzieć każdemu nauczycielowi lub innemu pracownikowi ZEB.**

Wszyscy pracownicy w przedszkolu i szkole wiedzą jak reagować na przemoc.



Nauczyciele z pomocą specjalisty postarają się rozwiązać Twoje problemy.