

Dostosowanie wymagań edukacyjnych język niemiecki 2026/2027

1. Słuchanie i poznawanie słownictwa i zwrotów

- umożliwić kilkakrotne wysłuchanie słownictwa i zwrotów
- wspomagać słuchanie obrazem lub gestami
- zapisywać nowe słownictwo i struktury gramatyczne używając kolorów i rysunków
- możliwość jednoczesnego słuchania i śledzenia tekstu z wodzeniem palcem po nim
- wydłużyć czas na nauczanie się nowego materiału
- nowy materiał należy podzielić na mniejsze partie
- indywidualna praca z uczniem, w tym wielokrotne prezentowanie wzorca językowego
- wdrażać mnemotechniki ułatwiające zapamiętywanie nowego słownictwa poprzez skojarzenia

2. Czytanie

a) czytanie tekstu

- wydłużyć czas na przeczytanie tekstu
- dostosować długość tekstu do potrzeb ucznia
- dodatkowo wytłumaczyć słownictwo i zwroty
- pytania ukierunkować na najważniejsze informacje
- nie wzywać do czytania z zaskoczenia, wbrew woli ucznia

3. Mówienie

- umożliwić mówienie po lekcji, nie przed zespołem klasowym
- wydłużyć czas na przygotowanie i zastanowienie się
- zezwolić na wgląd do notatek
- umożliwić wspomaganie się zapisanym słownictwem i zwrotami
- podać przykłady zdań, wypowiedzi
- wspomagać wizualizacją i gestami
- zezwolić na odpowiedź z ławki
- poprawiać tylko znaczne zniekształcenia fonetyczne

4. Pisanie

- nie oceniać błędów ortograficznych, jeśli zapis oddaje fonetyczne brzmienie wyrazu
- nie oceniać negatywnie pisma za niski poziom graficzny
- wydłużyć czas na pisanie i autokorektę
- przypomnieć struktury zdań, zwrotów, słownictwo
- zezwolić na pisanie według wzoru
- wydłużyć czas na pisanie
- zezwolić na pisanie z użyciem tabel gramatycznych zawierających odmianę: czasownika, rodzajnika, zaimków dzierżawczych i osobowych, końcówki przymiotnika