

Rok szkolny 2026/2027

Ocena	Wymagania edukacyjne – informatyka, klasa 5
1 – niedostateczna	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy 5. Nie potrafi samodzielnie wykonać prostych zadań przy komputerze, nie zapisuje poprawnie swojej pracy, nie stosuje zasad bezpiecznej pracy i korzystania z internetu. Nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub wykonuje je w sposób uniemożliwiający ocenę.
2 – dopuszczająca	Uczeń wykonuje najprostsze zadania z dużą pomocą nauczyciela. Uruchamia wskazane programy, zapisuje pliki według instrukcji, tworzy prosty dokument tekstowy, prostą grafikę lub bardzo prostą prezentację. Z pomocą korzysta z internetu w celu wyszukania informacji. Wykonuje proste ćwiczenia z programowania blokowego, zwykle według gotowego wzoru. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa cyfrowego, ale wymaga ich przypominania.
3 – dostateczna	Uczeń wykonuje typowe zadania z niewielką pomocą nauczyciela. Tworzy i formatuje dokumenty tekstowe, wykonuje proste grafiki i prezentacje, zapisuje pliki w odpowiednim miejscu. Potrafi wyszukać informacje w internecie i wykorzystać je w prostym zadaniu. Rozumie potrzebę poszanowania cudzej pracy i podstawowe zasady prawa autorskiego. Układa proste algorytmy, tworzy krótkie programy w środowisku blokowym, korzystając z poznanych poleceń.
4 – dobra	Uczeń samodzielnie wykonuje większość zadań. Sprawnie korzysta z edytora tekstu, edytora grafiki i programu do prezentacji. Potrafi formatować tekst, wstawiać obrazy, porządkować treści, dbać o estetykę pracy i zapisywać pliki zgodnie z poleceniem. Wyszukuje potrzebne informacje, ocenia ich przydatność na podstawowym poziomie i korzysta z nich zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Tworzy proste algorytmy i programy, testuje je oraz poprawia zauważone błędy.
5 – bardzo dobra	Uczeń samodzielnie, sprawnie i dokładnie wykonuje zadania. Tworzy estetyczne dokumenty, grafiki i prezentacje, dobierając odpowiednie narzędzia do celu pracy. Organizuje pliki i foldery, stosuje zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować i wykorzystywać informacje. Tworzy programy w środowisku blokowym, stosuje poznane instrukcje, modyfikuje projekty i wyjaśnia ich działanie. Pracuje systematycznie i zwykle bez potrzeby dodatkowych wskazówek.
6 – celująca	Uczeń wykracza poza wymagania przewidziane dla klasy 5. Samodzielnie poszukuje nowych rozwiązań, twórczo wykorzystuje programy i narzędzia cyfrowe, wykonuje dodatkowe zadania lub projekty. Tworzy rozbudowane, pomysłowe i staranne prace. Sprawnie planuje algorytmy, programuje, testuje i udoskonala swoje projekty. Świadomie korzysta z internetu, przestrzega zasad prawa autorskiego i bezpieczeństwa cyfrowego. Chętnie pomaga innym i potrafi uzasadnić wybór zastosowanych rozwiązań.