

Rok szkolny 2026/2027

Ocena	Wymagania edukacyjne – informatyka, klasa 7
1 – niedostateczna	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy 7. Nie potrafi wykonać prostych zadań z użyciem komputera, arkusza kalkulacyjnego, edytora tekstu, narzędzi internetowych ani środowiska programistycznego. Nie zapisuje poprawnie prac, nie stosuje zasad bezpieczeństwa cyfrowego i prawa autorskiego. Nie podejmuje prób wykonania zadań lub wykonuje je w sposób uniemożliwiający ocenę.
2 – dopuszczająca	Uczeń wykonuje najprostsze zadania z dużą pomocą nauczyciela. Korzysta z podstawowych funkcji edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu do prezentacji lub grafiki. Z pomocą zapisuje pliki i korzysta z zasobów internetowych. W arkuszu wykonuje proste obliczenia według instrukcji. W programowaniu odtwarza proste rozwiązania według wzoru. Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z internetu, ale wymaga ich przypominania.
3 – dostateczna	Uczeń wykonuje typowe zadania z niewielką pomocą nauczyciela. Tworzy dokumenty tekstowe, prezentacje i proste zestawienia w arkuszu kalkulacyjnym. Stosuje podstawowe formatowanie, wpisuje dane, wykonuje proste obliczenia i tworzy nieskomplikowane wykresy. Wyszukuje informacje w internecie i wykorzystuje je w zadaniach, pamiętając o podstawowych zasadach prawa autorskiego. Tworzy proste algorytmy i programy, korzystając z poznanych instrukcji.
4 – dobra	Uczeń samodzielnie wykonuje większość zadań. Sprawnie korzysta z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, prezentacji i narzędzi internetowych. Potrafi porządkować dane, stosować proste formuły, tworzyć wykresy i interpretować podstawowe wyniki. Tworzy estetyczne i uporządkowane prace cyfrowe. W programowaniu planuje rozwiązanie problemu, stosuje zmienne, instrukcje warunkowe, pętle lub inne poznane konstrukcje, testuje program i poprawia błędy.
5 – bardzo dobra	Uczeń samodzielnie, sprawnie i dokładnie wykonuje zadania. Dobiera właściwe narzędzia cyfrowe do celu pracy, tworzy rozbudowane dokumenty, prezentacje, zestawienia i wykresy. Analizuje dane w arkuszu kalkulacyjnym, stosuje formuły i potrafi wyjaśnić uzyskane wyniki. Świadomie korzysta z internetu, selekcionuje informacje, przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawa autorskiego. Tworzy poprawne algorytmy i programy, modyfikuje je, testuje i wyjaśnia sposób działania.
6 – celująca	Uczeń wykracza poza wymagania przewidziane dla klasy 7. Samodzielnie realizuje dodatkowe projekty, twórczo wykorzystuje różne narzędzia cyfrowe i proponuje własne rozwiązania. Sprawnie analizuje dane, tworzy zaawansowane zestawienia, wykresy lub projekty multimedialne. W programowaniu samodzielnie planuje algorytmy, stosuje poznane konstrukcje w nowych sytuacjach, optymalizuje rozwiązania i usuwa błędy. Pracuje odpowiedzialnie, wspiera innych i świadomie dba o bezpieczeństwo cyfrowe.