

Rok szkolny 2026/2027

Ocena	Wymagania edukacyjne – informatyka, klasa 8
1 – niedostateczna	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy 8. Nie potrafi wykonać prostych zadań z użyciem poznanych programów i narzędzi cyfrowych. Nie radzi sobie z podstawową obsługą arkusza kalkulacyjnego, edytora tekstu, prezentacji, narzędzi internetowych ani środowiska programistycznego. Nie stosuje zasad bezpieczeństwa cyfrowego, prawa autorskiego i netykiety. Nie podejmuje prób wykonania zadań lub wykonuje je w sposób uniemożliwiający ocenę.
2 – dopuszczająca	Uczeń wykonuje najprostsze zadania z dużą pomocą nauczyciela. Korzysta z podstawowych funkcji edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, prezentacji, grafiki lub innych poznanych narzędzi cyfrowych. Z pomocą zapisuje i porządkuje pliki, wyszukuje informacje w internecie oraz wykonuje proste obliczenia w arkuszu. W programowaniu odtwarza proste rozwiązania według wzoru. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, prawa autorskiego i odpowiedzialnego korzystania z technologii, ale wymaga ich przypominania.
3 – dostateczna	Uczeń wykonuje typowe zadania z niewielką pomocą nauczyciela. Tworzy dokumenty tekstowe, prezentacje, proste grafiki i zestawienia w arkuszu kalkulacyjnym. Stosuje podstawowe formatowanie, proste formuły, wykonuje nieskomplikowane wykresy i odczytuje z nich informacje. Wyszukuje i wykorzystuje informacje z internetu, podając źródła na podstawowym poziomie. Tworzy proste algorytmy i programy z użyciem poznanych instrukcji. Stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa cyfrowego i netykiety.
4 – dobra	Uczeń samodzielnie wykonuje większość zadań. Sprawnie korzysta z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, prezentacji, narzędzi internetowych i środowiska programistycznego. Potrafi porządkować dane, stosować formuły, tworzyć wykresy i interpretować podstawowe wyniki. Tworzy estetyczne, uporządkowane prace cyfrowe i projekty multimedialne. W programowaniu planuje rozwiązanie problemu, stosuje zmienne, warunki, pętle lub inne poznane konstrukcje, testuje program i poprawia błędy. Przestrzega zasad prawa autorskiego i bezpieczeństwa w sieci.
5 – bardzo dobra	Uczeń samodzielnie, sprawnie i dokładnie wykonuje zadania. Dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe do celu pracy, tworzy rozbudowane dokumenty, prezentacje, zestawienia, wykresy, grafiki lub projekty multimedialne. Analizuje dane w arkuszu kalkulacyjnym, stosuje formuły i funkcje, wyciąga wnioski oraz potrafi wyjaśnić sposób wykonania zadania. Świadomie korzysta z internetu, selekcionuje informacje, podaje źródła i przestrzega prawa autorskiego. Tworzy poprawne algorytmy i programy, modyfikuje je, testuje, usuwa błędy i wyjaśnia ich działanie.
6 – celująca	Uczeń wykracza poza wymagania przewidziane dla klasy 8. Samodzielnie realizuje dodatkowe projekty, twórczo wykorzystuje różne narzędzia cyfrowe i proponuje własne rozwiązania. Sprawnie analizuje dane, tworzy bardziej zaawansowane zestawienia, wykresy, prezentacje, projekty multimedialne lub programistyczne. W programowaniu samodzielnie planuje algorytmy, stosuje poznane konstrukcje w nowych sytuacjach, optymalizuje rozwiązania i usuwa błędy. Świadomie, odpowiedzialnie i krytycznie korzysta z technologii, przestrzega zasad bezpieczeństwa cyfrowego, netykiety i prawa autorskiego oraz potrafi wspierać innych uczniów.