

Wymagania edukacyjne – klasa 1 szkoły podstawowej
rok szkolny 2026/2027

Obszar	Poziom niewystarczający PN	Poziom podstawowy PP	Poziom dobry PD	Poziom wysoki PW
Edukacja językowa – polonistyczna	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje część poznanych liter i podejmuje próby czytania prostych wyrazów. Ma trudności z rozumieniem krótkich komunikatów i formułowaniem wypowiedzi. Píše poznane litery i wyrazy z pomocą, wymaga wsparcia w prawidłowym kreśleniu znaków.	Rozpoznaje poznane litery, czyta proste wyrazy i krótkie zdania. Słucha wypowiedzi i odpowiada na proste pytania. Wypowiada się na bliskie sobie tematy. Píše poznane litery, wyrazy i proste zdania według wzoru.	Czyta poznane teksty odpowiednie do etapu nauki i rozumie ich podstawowy sens. Wypowiada się pełnymi zdaniami, zadaje pytania i udziela odpowiedzi. Píše czytelnie wyrazy i krótkie zdania oraz podejmuje próby samodzielnego tworzenia krótkich wypowiedzi.	Czyta samodzielnie teksty dostosowane do swoich możliwości, wyszukuje w nich proste informacje i opowiada o przeczytanej treści. Formułuje uporządkowane wypowiedzi, posługuje się bogatym jak na swój wiek słownictwem i samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.
Edukacja matematyczna	Z pomocą rozpoznaje liczby i wykonuje proste czynności matematyczne. Ma trudności z przeliczaniem elementów, porównywaniem liczebności zbiorów i rozwiązywaniem prostych sytuacji zadaniowych.	Liczy, odczytuje i zapisuje poznane liczby. Wykonuje podstawowe dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie, korzystając w razie potrzeby z konkretów. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, porównuje wielkości i rozwiązuje proste zadania praktyczne.	Sprawnie wykonuje poznane obliczenia, rozwiązuje proste zadania tekstowe, porównuje liczby i dostrzega podstawowe zależności. Posługuje się poznanymi pojęciami dotyczącymi czasu, długości i pieniędzy w sytuacjach codziennych.	Samodzielnie dobiera sposób rozwiązania prostych problemów matematycznych, wyjaśnia tok swojego rozumowania, dostrzega prawidłowości i wykorzystuje umiejętności matematyczne w nowych sytuacjach praktycznych.
Edukacja przyrodnicza	Z pomocą rozpoznaje wybrane rośliny, zwierzęta i zjawiska przyrodnicze. Wymaga przypominania zasad bezpiecznego zachowania oraz dbania o zdrowie i otoczenie.	Rozpoznaje podstawowe elementy najbliższego środowiska przyrodniczego. Dostrzega zmiany związane z porami roku. Zna podstawowe zasady dbania o zdrowie, bezpieczeństwo i przyrodę.	Obserwuje przyrodę, opisuje zauważone zmiany i formułuje proste wnioski. Rozumie potrzebę dbania o zdrowie, środowisko oraz bezpieczeństwo własne i innych.	Z zainteresowaniem prowadzi obserwacje i proste doświadczenia, zadaje pytania, porównuje wyniki i samodzielnie formułuje wnioski odpowiednie do wieku. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w codziennym działaniu.
Edukacja społeczna	Ma trudności z przestrzeganiem ustalonych zasad i współpracą. Wymaga pomocy w rozpoznawaniu emocji, komunikowaniu potrzeb oraz rozwiązywaniu prostych konfliktów.	Zna podstawowe zasady obowiązujące w klasie i szkole. Podejmuje współpracę z innymi. Rozpoznaje podstawowe emocje, zna najważniejsze symbole narodowe oraz wie, do kogo zwrócić się o pomoc.	Przestrzega zasad, współpracuje w parze i grupie, okazuje szacunek innym oraz podejmuje odpowiedzialność za powierzone zadania. Potrafi nazywać emocje i w prosty sposób rozwiązywać nieporozumienia.	Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu klasy, proponuje rozwiązania, pomaga innym i szanuje odmienne potrzeby oraz poglądy. Samodzielnie podejmuje próby pokojowego rozwiązywania konfliktów.
Edukacja artystyczna	Z pomocą uczestniczy w działaniach plastycznych i muzycznych. Podejmuje proste próby tworzenia prac plastycznych,	Wykonuje proste prace plastyczne według instrukcji, wykorzystuje poznane materiały i techniki. Śpiewa poznane piosenki, odtwarza	Samodzielnie wykonuje prace plastyczne, dobiera materiały i techniki oraz dba o estetykę. Chętnie uczestniczy w działaniach	Twórczo realizuje zadania plastyczne, proponuje własne rozwiązania i wykorzystuje różne materiały oraz techniki. Aktywnie i

Obszar	Poziom niewystarczający PN	Poziom podstawowy PP	Poziom dobry PD	Poziom wysoki PW
	a w zabawach muzycznych ma trudności z odtwarzaniem prostego rytmu i melodii.	proste rytmy, reaguje ruchem na muzykę i rozpoznaje wybrane dźwięki.	muzycznych, śpiewa, rytmizuje, słucha muzyki oraz wykorzystuje ruch i proste instrumenty do jej interpretowania.	twórczo uczestniczy w działaniach muzycznych, samodzielnie odtwarza rytmy, proponuje ruch lub prosty akompaniament i podejmuje próby improwizacji.
Edukacja techniczna i informatyczna	Podjekuje proste działania techniczne głównie z pomocą. Ma trudności z organizacją miejsca pracy i bezpiecznym posługiwaniem się podstawowymi materiałami i narzędziami. Wymaga pomocy przy posługiwaniu się urządzeniem cyfrowym i wykonywaniu prostych poleceń oraz przypominania zasad bezpiecznego korzystania z technologii.	Wykonuje proste prace techniczne według instrukcji, wykorzystuje poznane materiały i narzędzia, z pomocą organizuje stanowisko pracy i zna podstawowe zasady bezpieczeństwa. Wykonuje proste zadania z wykorzystaniem komputera lub tabletu, korzysta z podstawowych narzędzi i zna podstawowe zasady bezpieczeństwa cyfrowego.	Samodzielnie wykonuje proste prace techniczne, dobiera materiały i narzędzia, planuje proste czynności oraz dba o bezpieczeństwo i porządek. Samodzielnie wykonuje proste zadania cyfrowe, tworzy rysunki lub krótkie treści, wykonuje proste sekwencje poleceń oraz odpowiedzialnie korzysta z urządzeń.	Twórczo realizuje zadania techniczne, proponuje własne rozwiązania, planuje kolejne czynności i wykorzystuje różne materiały; potrafi praktycznie zastosować wykonane przedmioty lub konstrukcje. Sprawnie wykorzystuje poznane narzędzia cyfrowe do nauki i tworzenia własnych prac, rozwiązuje proste problemy oraz potrafi wyjaśnić podstawowe zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii.
Wychowanie fizyczne	Podjekuje ćwiczenia z trudnością lub wymaga zachęty. Potrzebuje częstego przypominania zasad bezpieczeństwa i współpracy podczas zabaw.	Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych odpowiednich do swoich możliwości. Wykonuje podstawowe ćwiczenia oraz zna zasady bezpiecznej aktywności i współpracy.	Sprawnie wykonuje ćwiczenia odpowiednie do wieku, aktywnie uczestniczy w zabawach i grach oraz przestrzega ustalonych zasad i zasad fair play. Rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia.	Z dużym zaangażowaniem uczestniczy w aktywności ruchowej, rozwija własną sprawność, współpracuje z zespołem i świadomie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz fair play.