

Wymagania edukacyjne do edukacji zdrowotnej - klasa 4 na rok szkolny 2026/2027

Ocena	Wymagania
Celująca (6)	Uczeń samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę dotyczącą zdrowia fizycznego, odżywiania i bezpieczeństwa w Internecie. Potrafi wyjaśnić znaczenie zdrowego stylu życia, higieny, profilaktyki i prawidłowego odżywiania. Zna i stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia. Potrafi analizować informacje dotyczące produktów spożywczych, ich składu, oznaczeń i sposobu przechowywania. Zna zasady higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu, w tym zasady ochrony danych i wizerunku. Samodzielnie formułuje wnioski, uzasadnia swoje stanowisko i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
Bardzo dobra (5)	Uczeń zna zasady zdrowego stylu życia, higieny osobistej i profilaktyki. Potrafi wskazać podstawowe przyczyny chorób oraz sposoby zapobiegania im. Zna zasady przygotowania do wizyty lekarskiej i podstawowe zasady pierwszej pomocy. Rozumie znaczenie prawidłowego odżywiania i potrafi zaplanować zdrowy posiłek. Potrafi odczytać podstawowe informacje z etykiet produktów spożywczych. Zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu, rozpoznaje zagrożenia w sieci i wie, jak na nie reagować.
Dobra (4)	Zna podstawowe zasady dbania o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo. Potrafi wskazać najważniejsze zasady zdrowego odżywiania. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i reagowania w sytuacjach zagrożenia. Potrafi odczytać podstawowe informacje znajdujące się na opakowaniach produktów. Zna podstawowe zasady przechowywania żywności i ograniczania jej marnowania. Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i ochrony swoich danych.
Dostateczna (3)	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem. Zna podstawowe zasady higieny i zdrowego stylu życia. Potrafi wymienić podstawowe zasady prawidłowego odżywiania. Zna wybrane zasady bezpieczeństwa i pierwszej pomocy. Rozpoznaje podstawowe zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu. Z pomocą nauczyciela potrafi odczytać wybrane informacje z etykiet produktów. Wykonuje proste zadania związane z tematyką zajęć, korzystając ze wskazówek nauczyciela.
Dopuszczająca (2)	Uczeń opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności. Z pomocą nauczyciela wskazuje podstawowe zasady higieny i dbania o zdrowie. Rozpoznaje wybrane zasady zdrowego odżywiania. Zna podstawowe sposoby reagowania w sytuacjach zagrożenia. Rozpoznaje niektóre zagrożenia występujące w Internecie. Wykonuje proste zadania praktyczne przy znacznym wsparciu nauczyciela. Podejmuje próby stosowania poznanych zasad w codziennym życiu.
Niedostateczna (1)	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia. Nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wskazać podstawowych zasad dotyczących higieny, zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa. Nie rozpoznaje podstawowych zasad zdrowego odżywiania i bezpiecznego korzystania z Internetu. Nie podejmuje prób wykonania podstawowych zadań związanych z tematyką zajęć. Nie wykazuje postępów mimo podejmowanych przez nauczyciela działań wspierających.

Ocenie podlega przede wszystkim **aktywność, zaangażowanie i udział w zajęciach**. Uwzględnia się **pracę indywidualną i zespołową**, wykonywanie zadań oraz przygotowanie do zajęć. Oceniana jest **umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce**, a nie samo zapamiętywanie informacji. Uczeń ma prawo do **samooceny i informacji zwrotnej** dotyczącej swojej pracy.