

Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7

Opracowano na podstawie programu nauczania geografii Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic, edycja 2024.

1. Środowisko przyrodnicze Polski

Ocena	Uczeń
Dopuszczająca	- określa położenie Polski, wskazuje sąsiadów oraz główne pasy rzeźby terenu - rozpoznaje podstawowe skały, formy polodowcowe i najważniejsze surowce mineralne - wymienia cechy klimatu Polski, masy powietrza oraz główne rzeki i jeziora - charakteryzuje podstawowe cechy Baltyku, gleby, lasy i formy ochrony przyrody
Dostateczna	- opisuje położenie Polski w Europie oraz główne etapy jej przeszłości geologicznej - charakteryzuje rzeźbę polodowcową, pasy ukształtowania powierzchni i rozmieszczenie surowców - omawia klimat, okres wegetacyjny, sieć rzeczną i zagrożenie powodziowe - opisuje środowisko Baltyku, rozmieszczenie gleb, lasów i parków narodowych
Dobra	- oblicza rozciągłość Polski i wyjaśnia jej budowę geologiczną oraz ukształtowanie powierzchni - wyjaśnia wpływ czynników klimatotwórczych i mas powietrza na pogodę - charakteryzuje dorzecza Wisty i Odry oraz rolę zbiorników retencyjnych - rozpoznaje typy wybrzeży, gleb i lasów oraz ocenia znaczenie parków narodowych
Bardzo dobra	- wykazuje pasowość rzeźby Polski i rozpoznaje główne skały - analizuje rozmieszczenie temperatur i opadów oraz zmiany klimatu - omawia typy jezior, metody ochrony przeciwpowodziowej i skutki powodzi - wyjaśnia działalność Baltyku, procesy glebotwórcze oraz znaczenie ochrony przyrody
Celująca	- wykazuje związki położenia, budowy geologicznej i zlodowaceń z rzeźbą Polski - ocenia wpływ pogody, wydobycia surowców i gospodarki wodnej na środowisko oraz działalność człowieka - analizuje przyczyny i skutki powodzi oraz zanieczyszczenia Baltyku - ocenia znaczenie gleb, lasów i dziedzictwa przyrodniczego; planuje wycieczkę do obszaru chronionego

2. Ludność i urbanizacja w Polsce

Ocena	Uczeń
Dopuszczająca	- wskazuje województwa, ich stolice oraz największe miasta Polski - wyjaśnia pojęcia dotyczące przyrostu naturalnego, struktury wieku, gęstości zaludnienia i migracji - wymienia mniejszości narodowe i główne skupiska Polonii - rozpoznaje sektory zatrudnienia, funkcje miast, typy aglomeracji i przyczyny suburbanizacji
Dostateczna	- opisuje zmiany liczby ludności, przyrost naturalny i starzenie się społeczeństwa - wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia i główne kierunki migracji - charakteryzuje mniejszości narodowe i etniczne - omawia rozwój miast, ich funkcje, zespoły miejskie i migracje do stref podmiejskich
Dobra	- oblicza współczynnik przyrostu naturalnego i gęstość zaludnienia oraz analizuje piramidę wieku - omawia przyczyny i skutki migracji wewnętrznych oraz zagranicznych - porównuje strukturę narodowościową i zatrudnienie w regionach - analizuje rozmieszczenie miast, urbanizację i zmiany stref podmiejskich
Bardzo dobra	- analizuje przyrost naturalny, strukturę wieku i rozmieszczenie ludności Polski na tle Europy - oblicza przyrost rzeczywisty i wyjaśnia wpływ migracji na obszary miejskie oraz wiejskie - omawia strukturę wyznaniową i zatrudnienia - ocenia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji oraz suburbanizacji
Celująca	- ocenia ekonomiczne i społeczne skutki niskiego przyrostu naturalnego oraz starzenia się ludności - analizuje skutki nierównomiernego zaludnienia i migracji - omawia problemy mniejszości narodowych - wykazuje związki rozwoju dużych miast ze zmianami przestrzennymi i demograficznymi stref podmiejskich

3. Rolnictwo i przemysł Polski

Ocena	Uczeń
Dopuszczająca	- wymienia funkcje i warunki rozwoju rolnictwa oraz główne regiony rolnicze - wskazuje rozmieszczenie najważniejszych upraw i chowu zwierząt - wyjaśnia funkcje i podział przemysłu oraz podstawowe przemiany polskiej gospodarki - rozpoznaje źródła energii, typy elektrowni i wskazuje największe elektrownie
Dostateczna	- opisuje warunki rozwoju rolnictwa, strukturę gospodarstw oraz znaczenie produkcji roślinnej i zwierzęcej - omawia cechy i przemiany polskiego przemysłu po 1989 roku - lokalizuje elektrownie cieplne, wodne i wykorzystujące OZE - wyjaśnia rozwój energetyki wiatrowej i słonecznej w wybranych województwach
Dobra	- ocenia rolę rolnictwa i przemysłu w gospodarce - charakteryzuje regiony rolnicze, użytkowanie ziemi i strukturę chowu zwierząt - opisuje rozmieszczenie przemysłu i zmiany zatrudnienia w regionach przemysłowych - porównuje strukturę produkcji energii Polski i wybranych państw Europy
Bardzo dobra	- analizuje czynniki rozmieszczenia upraw oraz porównuje produkcję roślinną i zwierzęcą w Europie - wyjaśnia przyczyny i skutki restrukturyzacji przemysłu - omawia zmiany w polskiej energetyce - ocenia korzyści wykorzystania odnawialnych źródeł energii
Celująca	- ocenia korzyści polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa w Unii Europejskiej - analizuje zmiany pogłowia zwierząt i strukturę zatrudnienia w regionach - ocenia warunki rozwoju energetyki odnawialnej i nieodnawialnej oraz ich wpływ na gospodarkę i środowisko

4. Usługi w Polsce

Ocena	Uczeń
Dopuszczająca	- rozpoznaje rodzaje usług, transportu i łączności - wskazuje główne porty morskie i lotnicze - wyjaśnia pojęcia dotyczące handlu zagranicznego i wymienia głównych partnerów Polski - wskazuje regiony oraz najważniejsze walory i atrakcje turystyczne Polski
Dostateczna	- omawia zróżnicowanie usług oraz sieć drogową, kolejową i transport morski - charakteryzuje strukturę polskiego handlu zagranicznego - wyjaśnia czynniki rozwoju turystyki - wskazuje polskie obiekty UNESCO
Dobra	- ocenia rolę usług i poszczególnych rodzajów transportu w gospodarce - analizuje ruch pasażerski i dostęp do środków łączności - wyjaśnia bilans handlu zagranicznego - charakteryzuje walory turystyczne i obiekty UNESCO
Bardzo dobra	- wyjaśnia zróżnicowanie sieci transportowej i problemy transportu - ocenia znaczenie handlu zagranicznego - analizuje ruch turystyczny i atrakcyjność wybranego regionu - wykazuje wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki
Celująca	- wykazuje związki transportu z lokalizacją przemysłu i usług - podaje przykłady sukcesów polskich firm - ocenia poziom turystyki zagranicznej w Polsce - analizuje zmiany kierunków polskiej wymiany międzynarodowej

5. Mój region i moja mała ojczyzna

Ocena	Uczeń
Dopuszczająca	- wyjaśnia pojęcia region i mała ojczyzna oraz wskazuje je na mapie - wymienia najważniejsze walory przyrodnicze i kulturowe swojego otoczenia - korzysta z podstawowych źródeł informacji o regionie

Ocena	Uczeń
Dostateczna	• charakteryzuje środowisko przyrodnicze i gospodarkę regionu • określa obszar własnej małej ojczyzny • rozpoznaje obiekty wpływające na jej atrakcyjność
Dobra	• wyjaśnia zróżnicowanie środowiska i genezę rzeźby regionu • prezentuje główne cechy gospodarki • opisuje walory i historię małej ojczyzny na podstawie źródeł
Bardzo dobra	• prezentuje przyrodnicze i kulturowe walory regionu • ocenia atrakcyjność osadniczą i gospodarczą małej ojczyzny • przygotowuje prezentację, plakat lub wystawę fotograficzną
Celująca	• projektuje trasę wycieczki po regionie i małej ojczyźnie • wykazuje zależności między elementami środowiska na podstawie obserwacji terenowych • proponuje działania chroniące lokalne walory i poprawiające warunki życia mieszkańców