

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII – KLASA 7

rok szkolny 2026/2027

Zakres	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna	4 – dobra	5 – bardzo dobra	6 – celująca
I. Europa po kongresie wiedeńskim	Rozpoznaje kongres wiedeński, rewolucję przemysłową, podstawowe idee polityczne i Święte Przymierze; z pomocą korzysta z mapy i osi czasu.	Zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia oraz wydarzenia; porządkuje je chronologicznie i wskazuje podstawowe informacje na mapie.	Poprawnie opisuje przemiany po kongresie wiedeńskim, wyjaśnia ich przyczyny i skutki oraz samodzielnie korzysta ze źródeł.	Sprawnie analizuje źródła, porównuje zjawiska polityczne i społeczne oraz formułuje logiczne, uporządkowane wypowiedzi.	Samodzielnie i twórczo interpretuje źródła, dostrzega wielostronne zależności i wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach.
II. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim	Rozpoznaje podstawowe wydarzenia: upadek Księstwa Warszawskiego, powstanie listopadowe i Wiosnę Ludów na ziemiach polskich.	Opisuje sytuację ziem polskich po kongresie, podstawowe wydarzenia powstania listopadowego i kulturę pod zaborami.	Wyjaśnia przyczyny i skutki powstania listopadowego oraz przemiany na ziemiach polskich; samodzielnie korzysta z mapy i osi czasu.	Analizuje sytuację Polaków pod zaborami, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe i porównuje omawiane zjawiska.	Twórczo interpretuje źródła dotyczące ziem polskich i wykorzystuje wiedzę w zadaniach problemowych.
III. Europa i świat po Wiosnie Ludów	Rozpoznaje podstawowe wydarzenia dotyczące USA, zjednoczenia Włoch i Niemiec, kolonializmu oraz rozwoju techniki.	Zna i opisuje najważniejsze wydarzenia oraz przemiany polityczne, społeczne, techniczne i kulturowe.	Wyjaśnia przyczyny i skutki zjednoczeń, kolonializmu i przemian społecznych; porównuje państwa i społeczeństwa.	Samodzielnie analizuje źródła i związki między przemianami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i technicznymi.	Dostrzega wielostronne zależności w przemianach XIX wieku i twórczo wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach.
IV. Ziemie polskie po Wiosnie Ludów	Rozpoznaje powstanie styczniowe oraz podstawowe przemiany społeczne, gospodarcze i kulturalne na ziemiach polskich.	Opisuje powstanie styczniowe, sytuację po jego upadku oraz podstawowe przemiany na przełomie XIX i XX wieku.	Wyjaśnia przyczyny i skutki powstania, przemiany społeczno-gospodarcze i działalność polityczną; korzysta ze źródeł.	Sprawnie analizuje sytuację ziem polskich, porównuje zjawiska i formułuje logiczne wnioski na podstawie źródeł.	Samodzielnie interpretuje źródła i wielostronnie łączy procesy polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe.
V. I wojna światowa	Rozpoznaje podstawowe przyczyny, strony konfliktu i wydarzenia I wojny światowej oraz sprawę polską.	Opisuje genezę wojny, działania na frontach, rewolucję w Rosji i podstawowe kwestie związane ze sprawą polską.	Wyjaśnia przyczyny, przebieg i skutki wojny oraz rewolucji; samodzielnie korzysta z map, osi czasu i prostych źródeł.	Analizuje źródła, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe i porównuje sytuację państw oraz społeczeństw w czasie wojny.	Twórczo interpretuje źródła i dostrzega wielostronne zależności między wojną, rewolucjami i sprawą polską.
VI. Świat w okresie międzywojennym	Rozpoznaje skutki I wojny, faszyzm, ZSRS oraz podstawowe wydarzenia prowadzące do II wojny światowej.	Zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia, wydarzenia i przemiany społeczne oraz kulturowe okresu międzywojennego.	Opisuje procesy polityczne i społeczne, wyjaśnia ich przyczyny i skutki oraz samodzielnie korzysta ze źródeł.	Analizuje narodziny systemów totalitarnych i drogę ku wojnie, porównuje zjawiska i formułuje uporządkowane wypowiedzi.	Samodzielnie i twórczo interpretuje źródła, dostrzega wielostronne zależności i wykorzystuje wiedzę problemowo.
VII. Polska w okresie międzywojennym	Rozpoznaje odrodzenie Polski, kształtowanie granic, zamach majowy i podstawowe osiągnięcia II RP.	Opisuje odbudowę państwa, rządy parlamentarne, sanację oraz podstawowe osiągnięcia kultury i nauki.	Wyjaśnia proces kształtowania granic, przemiany ustrojowe i schyłek niepodległości; korzysta z map i źródeł.	Samodzielnie analizuje procesy polityczne, społeczne i kulturowe II RP oraz uzasadnia wnioski na podstawie faktów.	Twórczo interpretuje źródła, dostrzega wielostronne zależności i wykorzystuje wiedzę o II RP w nowych sytuacjach.

Zasada: ocena wyższa obejmuje wymagania przewidziane na oceny niższe. Ocenia się także samodzielność, poprawność merytoryczną, sposób rozumowania, pracę z mapą, osią czasu i źródłami oraz umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce.