

I. ZAKRES LEKSYKALNY I GRAMATYCZNY W ROZDZIAŁACH

Rozdział	Słownictwo	Gramatyka i Funkcje Językowe
Welcome Unit: Hello!	Podstawowe zwroty na powitanie i pożegnanie, postacie z podręcznika (Tiger), wybrane kolory, cyfry.	Witanie i żegnanie się (<i>Hello, Goodbye</i>), przedstawianie się (<i>I'm...</i>), reakcja na polecenia ruchowe (TPR).
Unit 1: Welcome to School	Przybory szkolne (np. <i>pen, pencil, book, bag, chair</i>), kolory.	Identyfikowanie przedmiotów (<i>What's this? It's a...</i>), liczenie elementów w zakresie 1–10.
Unit 2: The Gingerbread Man	Postacie z bajek, wybrane produkty spożywcze/wypieki, proste przymiotniki opisu.	Opisywanie postaci, rozumienie prostej historyczki ze słuchu, odgrywanie ról z bajki.
Unit 3: Tiger is Lost	Zwierzęta, miejsca w otoczeniu/domu, okrzyki i zwroty pomagające w szukaniu.	Opisywanie położenia obiektów i zwierząt, okazywanie troski i pytania o miejsce (<i>Where is...?</i>).
Unit 4: Dinner Time	Posiłki, potrawy, owoce i napoje.	Wyrażanie upodobań (<i>I like..., I don't like...</i>), prośzenie o jedzenie przy stole (<i>Can I have... please?</i>).
Unit 5: The Sore Paw	Części ciała zwierząt i ludzi, proste nazwy dolegliwości/bólu.	Wskazywanie i nazywanie części ciała (<i>Touch your...</i>), okazywanie współczucia, opisywanie prostej kontuzji.
Unit 6: The Missing Skateboard	Zabawki, sprzęt sportowy/do zabawy na dworze (np. <i>skateboard, bike, ball</i>).	Opisywanie stanu posiadania zabawek (<i>I've got a...</i>), szukanie zagubionych przedmiotów.
Goodbye, Tiger!	Podsumowanie materiału z całego roku, pożegnanie z bohaterem serii.	Utrwalenie kluczowych zwrotów komunikacyjnych, śpiewanie piosenek powtórzeniowych.

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY I

6

Ocena celująca

Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa słownictwo ze wszystkich rozdziałów, spontanicznie reaguje na instrukcje, chętnie i samodzielnie wypowiada się oraz śpiewa piosenki.

5

Ocena bardzo dobra

Sprawnie rozumie proste polecenia ze słuchu, poprawnie nazywa przedmioty, kolory i cyfry (rozdziały 1–6), łączy słowa z obrazkami, poprawnie wykonuje zadania.

4

Ocena dobra

Zna większość podstawowych słów (jedzenie, zabawki, przybory, części ciała) i potrafi je powtórzyć lub wskazać na obrazku przy niewielkiej pomocy.

3

Ocena dostateczna

Rozpoznaje podstawowe słownictwo ze słuchu i reaguje na proste polecenia ruchowe (*Stand up, Sit down*), ma trudności z samodzielnym wypowiadaniem słów.

2

Ocena dopuszczająca

Opanował jedynie nieliczne słowa (np. wybrane kolory, liczby 1–5), wymaga ciągłego naprowadzania i znacznego wsparcia ze strony nauczyciela.

1

Ocena niedostateczna

Nie reaguje na proste polecenia, nie rozpoznaje podstawowych słów z przerobionego materiału i nie podejmuje próby udziału w lekcji.