

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA V

I. ZAKRES LEKSYKALNY, GRAMATYCZNY I FUNKCJE JĘZYKOWE (UNITY 0–8)

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	ZAKRES SŁOWNICTWA	GRAMATYKA I FUNKCJE JĘZYKOWE
Welcome Unit Powtórzenie i wstęp	Instrukcje, przedmioty szkolne/w klasie, jedzenie, ubrania, miejsca w mieście, przedmioty codziennego użytku, liczby, dni tygodnia, czynności.	Gramatyka: tryb rozkazujący (imperatives), przymiotniki dzierżawcze, dopełniacz ('s), pytania <i>Is it...? / Whose...?</i> , przedimki <i>a/an/the</i> , czasownik <i>can</i> .
Unit 1: Our world	Państwa i kontynenty, pory roku i pogoda.	Gramatyka: czasownik <i>to be</i> oraz <i>have got</i> (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, pytania <i>wh-</i>). Funkcje: prośba o pomoc na lekcji, pytania o znaczenie słów, podziękowania.
Unit 2: This is my house	Dom i ogród, pomieszczenia w domu, przyimki miejsca.	Gramatyka: konstrukcja <i>there is / there are</i> (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, pytania <i>wh-</i>). Funkcje: zamawianie pizzy przez telefon (podawanie adresu, numeru telefonu).
Unit 3: Let's get sporty!	Sporty, sprzęt sportowy, przymiotniki opisujące emocje i sport.	Gramatyka: stopniowanie przymiotników – stopień wyższy i najwyższy (regulane oraz nieregulane: <i>good, bad</i>). Funkcje: składanie i odbieranie życzeń urodzinowych, pisanie kartki urodzinowej.
Unit 4: Chores	Obowiązki domowe, nawyki żywieniowe.	Gramatyka: czas <i>Present Simple</i> (pełna koniugacja), przysłówki i wyrażenia częstotliwości. Funkcje: prośba o przysługę, składanie propozycji, wyrażanie zgody i sprzeciwu.
Unit 5: What are you doing?	Miejsca w szkole, przedmioty szkolne, zachowanie w szkole.	Gramatyka: czas <i>Present Continuous</i> , porównanie <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i> , czasowniki modalne <i>must / mustn't</i> . Funkcje: wyrażanie zakazów i obowiązków, ostrzeganie, przeproszanie.
Unit 6: Where were you?	Sklepy, środki transportu, rozmiary ubrań.	Gramatyka: czas <i>Past Simple</i> czasownika <i>to be</i> (<i>was / were</i> – pełna koniugacja). Funkcje: zakupy w sklepie odzieżowym (pytanie o rozmiar, kolor i cenę).
Unit 7: Did you have a good time?	Telewizja i media, wydarzenia sportowe, miejsca i ludzie.	Gramatyka: czas <i>Past Simple</i> – czasowniki regularne i nieregularne (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi). Funkcje: opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, pytania o przeszłość.
Unit 8: I'm going to swim!	Miesiące, liczebniki porządkowe, krajobraz, kemping.	Gramatyka: konstrukcja <i>be going to</i> , udzielanie rad z <i>should / shouldn't</i> . Funkcje: pytania o radę i udzielanie porad na kempingu/wakacjach.

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena Celująca 6 Opanowanie materiału ze wszystkich 8 rozdziałów w stopniu doskonałym. Bez błędne stosowanie czasów (<i>Present Simple, Continuous, Past Simple, be going to</i>) oraz stopniowania przymiotników. Pełna płynność w mowie i piśmie.	Ocena Bardzo Dobra 5 Sprawne posługiwanie się strukturami gramatycznymi i słownictwem z jednostek 1–8 z jedynie sporadycznymi błędami. Płynna realizacja funkcji językowych (zamawianie pizzy, zakupy, udzielanie rad).	Ocena Dobra 4 Poprawne rozumienie i stosowanie podstawowych czasów oraz słownictwa. Komunikacja w sytuacjach codziennych z nielicznymi błędami niezakłócającymi przekazu.
Ocena Dostateczna 3 Znajomość podstawowego słownictwa i prostych form gramatycznych (czasownik <i>to be</i> , proste zdania <i>Present Simple</i>). Budowanie krótkich wypowiedzi z pomocą nauczyciela.	Ocena Dopuszczająca 2 Opanowanie jedynie elementarnego słownictwa i prostych zwrotów (dni tygodnia, nazwy przedmiotów). Wykonywanie bardzo prostych zadań przy wsparciu nauczyciela.	Ocena Niedostateczna 1 Brak opanowania podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu klasy V. Brak prób komunikacji oraz wykonywania zadań.

