

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA VI

I. ZAKRES LEKSYKALNY, GRAMATYCZNY I FUNKCJE JĘZYKOWE (UNITY 0–8)

DZIAŁ / ROZDZIAŁ	ZAKRES SŁOWNICTWA	GRAMATYKA I FUNKCJE JĘZYKOWE
Welcome Unit Powtórzenie i wstęp	Dom, ogród, sprzęt sportowy, miejsca w szkole, media, miesiące, liczebniki porządkowe.	Gramatyka: Present Simple, <i>there is/are</i> (+some/any), przedimki, przyimki miejsca. Funkcje: prośba o przysługę, pytanie o ubrania, udzielanie rad.
Unit 1: We have to work!	Zawody, czynności związane z pracą, miejsca pracy.	Gramatyka: <i>have to / don't have to</i> , formy z <i>-ing</i> (gerunds) po <i>like, hate, love, don't mind</i> . Funkcje: rozmowa o preferencjach, składanie propozycji, opis zawodów.
Unit 2: Every day...	Przedmioty domowe i ich zastosowanie w domu.	Gramatyka: Present Continuous vs Present Simple, Present Continuous dla planów na przyszłość. Funkcje: oferowanie pomocy, prośba o przysługę, pisanie e-maila.
Unit 3: What will happen?	Etapy życia, wydarzenia życiowe, życie szkolne.	Gramatyka: Future Simple z <i>will</i> , zaimki w formie dopełnienia (object pronouns). Funkcje: wyrażanie opinii, zgadzanie się/sprzeciw, dyskusja o przyszłości.
Unit 4: Animal kingdom	Zwierzęta, przymiotniki, części ciała, akcesoria dla zwierząt.	Gramatyka: stopniowanie przymiotników, porównania <i>as...</i> , zaimki dzierżawcze, <i>should / shouldn't</i> . Funkcje: w sklepie zoologicznym – proszenie o radę i udzielanie porad.
Unit 5: Let's eat!	Posiłki, smaki, wyposażenie kuchni, czasowniki związane z gotowaniem.	Gramatyka: Past Simple czasownika <i>to be</i> (was/were), <i>there was / there were</i> . Funkcje: w kuchni – proszenie o przepis, podawanie go, potrawy narodowe.
Unit 6: Illnesses & injuries	Choroby, dolegliwości, sposoby leczenia, urazy/kontuzje.	Gramatyka: Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne), określenia czasu przeszłego. Funkcje: opisywanie wypadków, pytania o przeszłość, pisanie e-maila.
Unit 7: Computers	Sprzęt komputerowy, obsługa komputera, uczucia i emocje.	Gramatyka: Present Perfect (czasowniki regularne i nieregularne). Funkcje: przekazywanie wieści, opowiadanie o emocjach, reagowanie.
Unit 8: Outdoor activities	Aktywności na świeżym powietrzu, działania proekologiczne.	Gramatyka: Present Perfect z <i>never, ever, just</i> ; Present Perfect vs Past Simple. Funkcje: organizacja wydarzeń, pisanie ogłoszenia (notice), propozycje.

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena Celująca

6

Pełne opanowanie materiału (0–8). Bez błędne stosowanie czasów i struktur (Present Simple/Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple/will, have to, should). Tworzenie e-maili i ogłoszeń, pełna płynność.

Ocena Bardzo Dobra

5

Sprawne posługiwanie się strukturami i słownictwem z jednostek 1–8 z pojedynczymi błędami. Poprawne pisanie e-maili i realizacja złożonych funkcji (dyskusja, opinie, porady).

Ocena Dobra

4

Poprawne rozumienie i stosowanie podstawowych struktur oraz leksyki. Skuteczna komunikacja w sytuacjach codziennych (sklep, kuchnia, rozmowa o przeszłości/przyszłości) z nielicznymi błędami.

Ocena Dostateczna

3

Znajomość podstawowego słownictwa oraz prostych form gramatycznych (np. budowa zdań w Past Simple czy Present Simple). Tworzenie krótkich, prostych wypowiedzi z niewielką pomocą.

Ocena Dopuszczająca

2

Opanowanie elementarnego zakresu słownictwa i pojedynczych zwrotów. Wykonywanie podstawowych ćwiczeń i rozpoznawanie znanych struktur z pomocą nauczyciela.

Ocena Niedostateczna

1

Brak opanowania podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla klasy VI. Brak prób komunikacji oraz rozwiązywania prostych zadań językowych.

