

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY

## DLA KLASY 4

Zgodne z nową podstawą programową obowiązującą  
od roku szkolnego 2026/2027

| ★<br>OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ★★<br>OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ★★★<br>OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ★★★★<br>OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ★★★★★★★<br>OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Rozpoznaje podstawowe składniki przyrody żywej i nieożywionej.</li><li>● Wymienia podstawowe przyrządy wykorzystywane do obserwacji i pomiarów.</li><li>● Wskazuje podstawowe kierunki świata i elementy najbliższego otoczenia.</li><li>● Odczytuje proste informacje z planu, mapy, tabeli i ilustracji.</li><li>● Rozpoznaje wybrane rośliny, zwierzęta i elementy krajobrazu najbliższej okolicy.</li><li>● Stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas obserwacji i doświadczeń.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Opisuje podstawowe składniki krajobrazu najbliższej okolicy.</li><li>● Wyjaśnia znaczenie obserwacji, pomiaru i doświadczenia w poznawaniu przyrody.</li><li>● Postępuje się lupa, kompasem, termometrem i innymi prostymi przyrządami.</li><li>● Rozpoznaje i klasyfikuje wybrane organizmy na podstawie cech zewnętrznych.</li><li>● Porównuje wybrane właściwości wody, powietrza, gleby i innych materiałów.</li><li>● Dokumentuje wyniki prostych obserwacji w formie notatki, tabeli lub rysunku.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Formułuje proste pytania badawcze dotyczące obserwowanych zjawisk.</li><li>● Planuje i przeprowadza proste obserwacje oraz doświadczenia zgodnie z instrukcją.</li><li>● Analizuje wyniki obserwacji i pomiarów oraz formułuje wnioski.</li><li>● Porównuje składniki środowiska i wyjaśnia proste zależności między nimi.</li><li>● Odczytuje i interpretuje informacje z map, planów, tabel, wykresów i innych źródeł.</li><li>● Wyjaśnia wpływ wybranych działań człowieka na najbliższe środowisko.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Analizuje informacje przyrodnicze i odróżnia fakty od opinii.</li><li>● Ocenia wiarygodność prostych źródeł informacji przyrodniczych.</li><li>● Interpretuje wyniki doświadczeń i łączy je z poznanymi zależnościami.</li><li>● Wyjaśnia zależności między organizmami oraz między organizmami a środowiskiem.</li><li>● Analizuje zmiany zachodzące w krajobrazie pod wpływem działalności człowieka.</li><li>● Prezentuje wyniki obserwacji, badań i pomiarów w uporządkowanej formie.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Samodzielnie projektuje proste badanie przyrodnicze i dobiera odpowiednie metody.</li><li>● Formułuje hipotezy, dobiera sposób ich sprawdzenia i uzasadnia wnioski.</li><li>● Analizuje dane z różnych źródeł i łączy informacje dotyczące różnych dziedzin przyrody.</li><li>● Ocenia wiarygodność dowodów i uzasadnia własne wnioski na podstawie wyników badań.</li><li>● Projektuje rozwiązania ograniczające negatywny wpływ człowieka na środowisko.</li><li>● Tworzy i prezentuje samodzielne opracowanie przyrodnicze, wykorzystując różne źródła informacji.</li></ul> |

### PAMIĘTAJ!

Najważniejsze są systematyczna praca, aktywność, uważna obserwacja, samodzielne wnioskowanie i odpowiedzialna troska o przyrodę.