

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

DLA KLAS 4–8

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Lubuskich Rodzin Katyńskich w Zielonej Górze (Zespół Edukacyjny nr 8)

Rok szkolny 2026/2027

Program nauczania: Wydawnictwo Gaudium (1 godzina tygodniowo)

Zgodnie ze Statutem ZE8 w Zielonej Górze oraz przepisami prawa oświatowego (ocena nie wchodzi do średniej ocen)

I. SPECYFIKA PRZEDMIOTU I OGÓLNE ZASADY OCENIANIA (KLASY 4–8)

Zgodnie ze Statutem Zespołu Edukacyjnego nr 8 w Zielonej Górze oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, religia rzymskokatolicka realizowana jest w wymiarze **1 godziny tygodniowo**. Ocena z religii jest umieszczana na świadectwie szkolnym, lecz **nie wlicza się do średniej ocen** końcoworocznych.

Ocenianiu podlega poziom wiedzy religijnej, aktywność i zaangażowanie na lekcji, systematyczność w prowadzeniu zeszytu/karty pracy (Wydawnictwo Gaudium) oraz pilność w wywiązywaniu się z powierzonych zadań. Ocenianie nie dotyczy praktyk religijnych ani osobistych przekonań ucznia.

Kryteria ocen na poszczególne stopnie szkolne:

- **Niedostateczny (1):** Uczeń prezentuje wysoce lekceważący stosunek do przedmiotu, bezmyślnie niszczy materiały edukacyjne, nie prowadzi zeszytu, cechuje go celowa bierność i brak chęci do poprawy ocen mimo stwarzanych szans.
- **Dopuszczający (2):** Uczeń prezentuje niski poziom wiedzy, jednak przy wsparciu nauczyciela podejmuje próby rozwiązywania prostych zadań z podręcznika/ćwiczeń Gaudium, wykazuje właściwą postawę szacunku na lekcji.
- **Dostateczny (3):** Uczeń opanował podstawowe pojęcia i treści religijne zawarte w programie, w miarę systematycznie prowadzi zeszyt, poprawnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- **Dobry (4):** Uczeń samodzielnie i poprawnie wykonuje większość zadań, sprawnie posługuje się Pismem Świętym, systematycznie i starannie prowadzi zeszyt/ćwiczenia oraz aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- **Bardzo dobry (5):** Uczeń w pełni opanował wymagany programem zakres wiedzy i

umiejętności z religii, sprawnie analizuje teksty biblijne, wykazuje dużą inicjatywę oraz bardzo wysoką kulturę dyskusji.

- **Celujący (6):** Uczeń wykazuje poszerzoną wiedzę teologiczno-historyczną, bierze czynny udział w konkursach wiedzy religijnej, przygotowuje dodatkowe referaty/prezentacje i wykazuje dojrzałość postaw.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS 4–8 (PROGRAM GAUDIUM)

Klasa 4 – Religia

Obszar Programowy (Gaudium)	Wymagania Podstawowe (K / P)	Wymagania Ponadpodstawowe (R / Wyż)
Pismo Święte	Rozróżnia Stary i Nowy Testament; wie, że Pismo Św. to Słowo Boże.	Sprawnie odnajduje wskazane wersety w Biblii wg skrótów rozdziałów i wersetów.
Boże Przykazania	Zna treść 10 Przywołań Boższych (Dekalogu).	Wyjaśnia znaczenie poszczególnych przykazań w codziennym życiu młodego człowieka.
Rok Liturgiczny	Nazywa okresy liturgiczne i odpowiadające im kolory szat.	Opisuje znaczenie Triduum Paschalnego oraz świąt nakazanych w Kościele.

Klasa 5 – Religia

Obszar Programowy (Gaudium)	Wymagania Podstawowe (K / P)	Wymagania Ponadpodstawowe (R / Wyż)
Bóg w historii Zbawienia	Zna kluczowe postacie Starego Testamentu (Abraham, Mojżesz, Dawid).	Wyjaśnia pojęcie Przymierza Boga z ludźmi i podaje jego etapy w historii.
Jezus Chrystus i	Wymienia 4 Ewangelistów;	Analizuje treść Ośmiu

Obszar Programowy (Gaudium)	Wymagania Podstawowe (K / P)	Wymagania Ponadpodstawowe (R / Wyż)
Jego Ewangelia	zna podstawowe przypowieści Jezusa.	Błogosławieństw i Odnowionego Przymierza w Nowym Testamencie.
Sakramenty Święte	Podaje definicję sakramentu i wymienia 7 Sakramentów Świętych.	Charakteryzuje sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego (Chrzest, Bierzmowanie, Eucharystia).

Klasa 6 – Religia

Obszar Programowy (Gaudium)	Wymagania Podstawowe (K / P)	Wymagania Ponadpodstawowe (R / Wyż)
Kościół jako wspólnota	Wie, kim jest Papież, Biskup i Proboszcz; rozróżnia hierarchię Kościoła.	Wyjaśnia pojęcia: apostołskość, powszechność i jedność Kościoła.
Moralność i sumienie	Zna pojęcie sumienia oraz grzechu lekkiego i ciężkiego.	Wyjaśnia proces kształtowania prawidłowego sumienia chrześcijańskiego.
Tradycja i Święci	Zna życiorys wybranego patrona Polski (np. św. Wojciech, św. Stanisław).	Przedstawia wkład Kościoła w rozwój kultury i edukacji w Polsce i na świecie.

Klasa 7 – Religia

Obszar Programowy (Gaudium)	Wymagania Podstawowe (K / P)	Wymagania Ponadpodstawowe (R / Wyż)
Sakrament	Zna 7 Darów Ducha Świętego	Wyjaśnia, jak dary Ducha

Obszar Programowy (Gaudium)	Wymagania Podstawowe (K / P)	Wymagania Ponadpodstawowe (R / Wyż)
Bierzmowania	oraz znaczenie sakramentu dojrzałości.	Świętego pomagają w podejmowaniu trudnych decyzji.
Wiarygodność chrześcijaństwa	Zna odpowiedzi na podstawowe zarzuty i wątpliwości dotyczące wiary.	Uzasadnia racjonalność wiary w Boga w kontekście współczesnej nauki.
Etyka życia społecznego	Zna zasady szacunku do życia od poczęcia do naturalnej śmierci.	Charakteryzuje zagrożenia duchowe i sekty we współczesnym świecie.

Klasa 8 – Religia

Obszar Programowy (Gaudium)	Wymagania Podstawowe (K / P)	Wymagania Ponadpodstawowe (R / Wyż)
Dojrzałość i powołanie	Rozróżnia podstawowe stany powołania (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne).	Wyjaśnia znaczenie odpowiedzialnego budowania relacji i miłości chrześcijańskiej.
Apostolstwo i odpowiedzialność	Rozumie rolę chrześcijanina we współczesnym świecie i społeczeństwie.	Wskazuje formy zaangażowania w wolontariat i Katolicką Naukę Społeczną.
Kultura dyskusji i dialogu	Potrafi z szacunkiem rozmawiać o innych religiach i wyznaniach.	Uzasadnia swoją postawę życiową w oparciu o wartości chrześcijańskie.

III. DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI (KLASY 4–6)

Dostosowania realizowane są zgodnie ze Statutem ZE8 na podstawie opinii/orzeczeń PPP (dla uczniów z dysleksją, dysgrafią, ADHD, ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością lekką, zindywidualizowaną ścieżką):

Trudność / Diagnoza	Praktyczne Formy Dostosowania Wymagań z Religii
Dysleksja / Trudności z czytaniem Biblii	• Zezwolenie na korzystanie z Biblii z większym drukiem lub Biblii ilustrowanej. • Nieocenianie błędów ortograficznych przy wypowiedziach pisemnych z religii. • Wydłużenie czasu na testach wiedzy religijnej.
Dysgrafia / Niska sprawność manualna	• Brak oceny za estetykę i charakter pisma w zeszycie. • Zezwolenie na formy drukowane notatek lub odpowiedzi ustne z wiedzy teoretycznej.
ADHD / Trudności ze skupieniem	• Krótkie instrukcje; przydzielanie ról w grupie (np. odczytanie fragmentu tekstu, pomoc przy sprzęcie multimedialnym). • Dzielenie sprawdzianów na mniejsze partie materiału.
Spektrum Autyzmu (ASD)	• Zadawanie pytań w sposób jednoznaczny i konkretny. • Zapewnienie stałych i jasnych reguł pracy bez nagłych zmian.

Dokument zatwierdzony do stosowania w ZE8 Zielona Góra
Nauczyciel Religii Katarzyna Konsur