

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII – KLASA 4

rok szkolny 2026/2027

Zakres	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna	4 – dobra	5 – bardzo dobra	6 – celująca
I. Z historią na ty	Rozpoznaje podstawowe pojęcia: historia, źródło historyczne; z pomocą wskazuje wydarzenia na osi czasu.	Wyjaśnia podstawowe pojęcia historyczne; odczytuje proste informacje ze źródeł i wykonuje proste obliczenia czasu.	Poprawnie posługuje się osią czasu, pojęciami: wiek, tysiąclecie, chronologia; samodzielnie wykonuje typowe zadania.	Bardzo sprawnie porządkuje wydarzenia chronologicznie, analizuje proste źródła i wyjaśnia poznane zagadnienia.	Samodzielnie wyciąga wnioski ze źródeł, sprawnie oblicza czas w historii i wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach.
II. Mała i duża ojczyzna	Rozpoznaje pojęcia Polska i mała ojczyzna; z pomocą odczytuje podstawowe informacje z mapy.	Opisuje własną miejscowość i region; wskazuje podstawowe elementy mapy historycznej.	Poprawnie korzysta z mapy historycznej i omawia wybrane wydarzenia związane z małą i dużą ojczyzną.	Sprawnie odczytuje informacje z mapy, dostrzega związki między historią lokalną, regionalną i historią Polski.	Samodzielnie interpretuje mapę i źródła dotyczące regionu oraz formułuje wnioski o znaczeniu historii lokalnej.
III. Z najdawniejszych dziejów	Rozpoznaje pierwszych ludzi, podstawowe pojęcia i charakterystyczne elementy cywilizacji Egiptu.	Opisuje życie pierwszych ludzi i podaje najważniejsze informacje o pierwszych cywilizacjach i Egipcie.	Wyjaśnia znaczenie osiągnięć pierwszych cywilizacji, rozpoznaje hieroglify i podstawowe elementy kultury Egiptu.	Porównuje życie pierwszych ludzi i cywilizacji, wyjaśnia znaczenie osiągnięć Egipcjan oraz rozwoju pisma.	Analizuje i łączy informacje o najdawniejszych dziejach, samodzielnie ocenia znaczenie osiągnięć dawnych cywilizacji.
IV. W starożytnej Grecji	Rozpoznaje podstawowe postacie, miejsca i elementy kultury starożytnej Grecji.	Opisuje życie Greków, Ateny oraz podstawowe osiągnięcia kultury greckiej.	Wyjaśnia najważniejsze cechy życia w Atenach oraz znaczenie teatru, sportu i osiągnięć Greków.	Wskazuje związki między kulturą starożytnej Grecji a współczesnością; poprawnie analizuje poznane zagadnienia.	Samodzielnie interpretuje informacje o świecie Greków, formułuje wnioski i wykorzystuje wiedzę w zadaniach problemowych.
V. Dzieje starożytnego Rzymu	Rozpoznaje Rzym, podstawowe postacie, pojęcia i elementy życia w starożytnym Rzymie.	Opisuje powstanie i życie w Cesarstwie Rzymskim oraz podaje podstawowe informacje o początkach chrześcijaństwa.	Wyjaśnia najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia Rzymian oraz znaczenie początków chrześcijaństwa.	Wskazuje związki przyczynowo-skutkowe i omawia dziedzictwo Cesarstwa Rzymskiego oraz jego wpływ na współczesność.	Samodzielnie analizuje dzieje Rzymu, ocenia znaczenie jego dziedzictwa i rozwiązuje nietypowe zadania problemowe.
VI. Umiejętności historyczne	Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania z mapą, osią czasu, ilustracją i tekstem źródłowym.	Odczytuje podstawowe informacje z mapy i źródła; formułuje krótkie wypowiedzi o wydarzeniach i postaciach.	Samodzielnie wykonuje typowe zadania, poprawnie posługuje się mapą, osią czasu, ilustracją i prostym źródłem.	Sprawnie analizuje źródła, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe i formułuje poprawne, rozwinięte wypowiedzi.	Samodzielnie łączy informacje z różnych źródeł, wyciąga wnioski, uzasadnia odpowiedzi i stosuje wiedzę w nowych sytuacjach.

Zasada: ocena wyższa obejmuje wymagania przewidziane na oceny niższe. Ocenia się także samodzielność, poprawność, sposób rozumowania i umiejętność stosowania wiedzy.

Formy sprawdzania: sprawdziany i testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność i praca na lekcji, zadania w zeszytach, prace z mapą, osią czasu, ilustracją i źródłem, projekty i prezentacje. Zasady poprawy ocen i dostosowania wymagań stosuje się zgodnie ze statutem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami ucznia.