

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI – KLASA 5

Zakres	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna	4 – dobra	5 – bardzo dobra	6 – celująca
I. Bezpieczeństwo w pracy technicznej	Zna podstawowe zasady BHP; rozpoznaje wybrane zagrożenia; z pomocą przygotowuje stanowisko pracy; zna podstawowe zasady posługiwania się narzędziami.	Przestrzega podstawowych zasad BHP; rozpoznaje znaki bezpieczeństwa; poprawnie przygotowuje stanowisko; bezpiecznie wykonuje proste czynności według instrukcji.	Samodzielnie organizuje stanowisko; właściwie dobiera narzędzia i środki ochrony; rozpoznaje zagrożenia i właściwie reaguje; stosuje zasady ergonomii.	Sprawnie przewiduje zagrożenia; samodzielnie dobiera bezpieczne sposoby wykonania zadania; uzasadnia zastosowanie środków ochrony; dba o porządek i oszczędne gospodarowanie materiałami.	Twórczo stosuje zasady bezpieczeństwa także w nowych sytuacjach; proponuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo i potrafi uzasadnić ich wybór.
II. Rysunek techniczny	Rozpoznaje podstawowe przybory kreślarskie; zna pojęcie rysunku technicznego; wykonuje proste linie i figury; odczytuje najprostsze oznaczenia.	Posługuje się podstawowymi przyborami; stosuje poznane rodzaje linii i proste zasady wymiarowania; wykonuje prosty rysunek techniczny według wzoru.	Samodzielnie wykonuje rysunki zgodnie z zasadami; poprawnie stosuje linie, podaje wymiary i korzysta ze skali; odczytuje prostą dokumentację techniczną.	Sprawnie wykonuje i interpretuje rysunki; stosuje zasady wymiarowania, rzuty i uproszczenia; poprawia błędy i samodzielnie tworzy dokumentację do pracy.	Twórczo wykorzystuje rysunek techniczny; samodzielnie opracowuje czytelną dokumentację własnego projektu, dobiera sposób przedstawienia i uzasadnia zastosowane rozwiązania.
III. Drewno i materiały drewnopochodne	Rozpoznaje drewno i podstawowe materiały drewnopochodne; zna wybrane właściwości i zastosowania; rozpoznaje podstawowe narzędzia.	Rozróżnia wybrane gatunki i materiały drewnopochodne; określa ich podstawowe właściwości; dobiera proste narzędzia i wykonuje zadanie z pomocą.	Samodzielnie dobiera materiał i narzędzia; wykonuje prostą pracę z drewna zgodnie z instrukcją; prawidłowo mierzy, trasuje, tnie, wierci lub łączy elementy.	Sprawnie planuje wykonanie pracy; dobiera technikę obróbki do właściwości materiału; dba o dokładność, trwałość i estetykę; potrafi ocenić wykonany wyrób.	Projektuje i wykonuje własny wyrób; świadomie wykorzystuje właściwości materiałów; proponuje usprawnienia, ogranicza odpady i uzasadnia wybór technologii.
IV. Metale	Rozpoznaje wybrane metale i ich zastosowania; zna podstawowe właściwości metali; rozpoznaje proste narzędzia do obróbki.	Rozróżnia podstawowe metale i określa ich zastosowanie; zna zasady bezpiecznej obróbki; wykonuje proste czynności zgodnie z instrukcją.	Dobiera metal i narzędzia do zadania; poprawnie wykonuje podstawowe operacje obróbki i łączenia; przestrzega zasad BHP i ocenia jakość pracy.	Samodzielnie planuje obróbkę; dobiera technikę do właściwości metalu; wykonuje pracę dokładnie i estetycznie; wyjaśnia zalety i ograniczenia różnych metali.	Samodzielnie projektuje rozwiązanie konstrukcyjne z wykorzystaniem metalu; analizuje jego trwałość, funkcjonalność i wpływ na środowisko; proponuje własne usprawnienia.
V. Tworzywa sztuczne	Rozpoznaje wybrane tworzywa sztuczne; zna ich podstawowe zastosowania; wskazuje przykłady przedmiotów wykonanych z tworzyw.	Rozróżnia podstawowe rodzaje tworzyw i ich zastosowania; zna zalety i wady wybranych materiałów; przestrzega zasad bezpiecznej pracy.	Dobiera tworzywo do prostego zastosowania; wykonuje pracę zgodnie z instrukcją; wyjaśnia znaczenie segregacji i recyklingu tworzyw.	Porównuje właściwości tworzyw; dobiera materiał ze względu na funkcję, trwałość i bezpieczeństwo; samodzielnie wykonuje i ocenia wyrób.	Analizuje wpływ tworzyw na środowisko; proponuje rozwiązania ograniczające zużycie plastiku; twórczo wykorzystuje materiały wtórne w projekcie.
VI. Materiały włókiennicze i papier	Rozpoznaje podstawowe włókna, tkaniny i papier; zna ich wybrane zastosowania; bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.	Rozróżnia włókna naturalne i chemiczne; rozpoznaje tkaninę i dzianinę; zna podstawowe właściwości papieru i materiałów włókienniczych.	Określa zastosowanie materiału na podstawie jego właściwości; dobiera narzędzia i technikę; wykonuje prosty wyrób zgodnie z instrukcją.	Samodzielnie dobiera materiał i technikę do projektu; wykonuje pracę dokładnie i estetycznie; ocenia funkcjonalność i trwałość; wykorzystuje materiały ponownie.	Twórczo projektuje wyrób z materiałów włókienniczych lub papieru; uzasadnia wybór materiału; uwzględnia ekologię, trwałość, estetykę i możliwość ponownego wykorzystania.
VII. Technika w życiu codziennym	Rozpoznaje wybrane urządzenia techniczne i zna ich podstawowe zastosowania; zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń.	Opisuje podstawowe zasady działania prostych urządzeń; korzysta z instrukcji; rozpoznaje sytuacje wymagające zachowania szczególnej ostrożności.	Samodzielnie korzysta z instrukcji obsługi; właściwie dobiera sposób użytkowania urządzeń; potrafi wykonać proste czynności konserwacyjne i ocenić ich znaczenie.	Analizuje działanie i funkcjonalność urządzeń; przewiduje skutki niewłaściwego użytkowania; racjonalnie gospodaruje energią i zasobami.	Samodzielnie rozwiązuje problemy techniczne z życia codziennego; projektuje usprawnienia; ocenia rozwiązanie pod względem bezpieczeństwa, funkcjonalności, kosztów i wpływu na środowisko.

Zasada: ocena wyższa obejmuje wymagania przewidziane na oceny niższe. Przy ocenianiu uwzględnia się bezpieczeństwo, samodzielność, poprawność działań praktycznych, organizację pracy, umiejętność posługiwania się narzędziami, estetykę i funkcjonalność wykonanych prac, gospodarowanie materiałami oraz zaangażowanie ucznia.