

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH – KLASA 4

Zakres	2 – dopuszczająca	3 – dostateczna	4 – dobra	5 – bardzo dobra	6 – celująca
I. Bezpieczeństwo w praktyce	Zna podstawowe zasady BHP; z pomocą przygotowuje stanowisko; rozpoznaje wybrane narzędzia i znaki bezpieczeństwa; zna podstawowe numery alarmowe i zasady bezpiecznego zachowania.	Przestrzega podstawowych zasad BHP z niewielką pomocą; rozpoznaje najważniejsze znaki i drogi ewakuacyjne; wykonuje proste czynności związane z udzielaniem pomocy; bezpiecznie wykonuje proste zadania.	Samodzielnie organizuje stanowisko; stosuje zasady BHP i ergonomii; właściwie posługuje się podstawowymi narzędziami; rozpoznaje zagrożenia i właściwie reaguje; potrafi wyjaśnić zasady bezpiecznej pracy.	Sprawnie i samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa; właściwie dobiera narzędzia i materiały; przewiduje zagrożenia; poprawnie reaguje w sytuacjach zagrożenia; wykonuje i ocenia znak bezpieczeństwa.	Twórczo i samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa w nowych sytuacjach; proponuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo; bezbłędnie organizuje pracę i potrafi uzasadnić wybór rozwiązań; podejmuje działania wykraczające poza wymagania.
II. Materiały konstrukcyjne – papier	Rozpoznaje papier i wybrane wyroby papiernicze; zna podstawowe właściwości papieru; z pomocą wykonuje proste czynności: mierzenie, składanie, cięcie, klejenie; przestrzega podstawowych zasad BHP.	Rozróżnia podstawowe rodzaje papieru i określa ich zastosowanie; korzysta z prostych narzędzi zgodnie z instrukcją; wykonuje prosty wytwór papierowy z pomocą nauczyciela; zna znaczenie recyklingu.	Dobiera papier, narzędzia i technikę do zadania; odczytuje prosty szkic lub instrukcję; samodzielnie wykonuje wytwór, zachowując kolejność działań; dba o dokładność, estetykę i racjonalne zużycie materiałów.	Samodzielnie projektuje i wykonuje pracę papierową; prawidłowo przenosi wymiary, łączy i montuje elementy; ocenia trwałość, funkcjonalność i estetykę; wprowadza poprawki; wykorzystuje materiały wtórne.	Twórczo projektuje własne rozwiązania konstrukcyjne; samodzielnie planuje i doskonali projekt; uzasadnia dobór materiałów i technik; świadomie uwzględnia koszty i wpływ na środowisko; prezentuje i ocenia efekt pracy.
III. Wychowanie komunikacyjne	Zna podstawowe zasady ruchu pieszych i rowerzystów; rozpoznaje wybrane znaki drogowe; zna podstawowe wyposażenie roweru i zasady bezpiecznego zachowania; wie, kiedy należy wezwać pomoc.	Rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome; zna zasady poruszania się pieszo i rowerem; rozpoznaje elementy drogi i wyposażenie roweru; zna podstawowe zasady pierwszeństwa i bezpiecznych manewrów.	Stosuje przepisy ruchu drogowego w typowych sytuacjach; interpretuje znaki i sygnały; prawidłowo ocenia proste sytuacje na drodze; zna zasady eksploatacji i konserwacji roweru; rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy.	Samodzielnie analizuje sytuacje drogowe i podejmuje właściwe decyzje; poprawnie stosuje zasady pierwszeństwa, manewrów i przejazdu przez skrzyżowania; zna budowę i zasady konserwacji roweru; przygotowuje się do karty rowerowej.	Bez błędnie analizuje złożone sytuacje drogowe i uzasadnia decyzje; przewiduje zagrożenia; świadomie promuje kulturę i bezpieczeństwo ruchu; sprawnie stosuje wiedzę o rowerze i pierwszej pomocy; osiąga wyniki wykraczające poza wymagania.

Zasada: ocena wyższa obejmuje wymagania przewidziane na oceny niższe. Przy ocenianiu uwzględnia się przede wszystkim bezpieczeństwo, zaangażowanie, samodzielność, organizację i planowanie pracy, poprawność działań praktycznych, współpracę, estetykę i funkcjonalność wytworu, gospodarowanie materiałami oraz postępy ucznia.